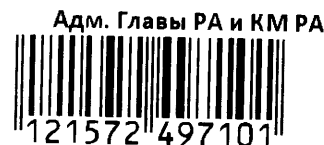




Кабинет Министров
Республики Адыгея

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АППАРАТ
ПОЛНОМОЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ



09/2-01/18142 от 27/10/2023

ул. Б. Саловая, д. 73, г. Ростов-на-Дону, 344052
Тел.: (863) 249-99-42, 249-99-41
Факс (863) 249-97-03
E-mail: apparat@ufo.gov.ru

«20» октября 2023 г.
№ А52-13-31681

Направляю копию обращения Шелудченко А.С., поступившего в адрес полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе.

Просьба рассмотреть данное обращение и о результатах проинформировать заявителя.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Начальник
департамента по вопросам
экономической и социальной
политики

С.Серга

Тема Отправить обращение : обращение
#cms34_app_28796



От <noreply@mail.gov.ru>

Кому <org_dep@ufo.gov.ru>

Дата 2023-10-18 13:10

- LrM0882BaALNdMZb.pdf(~263 КБ)
- gxU9w2qZQymr1uuZ.pdf(~3,3 МБ)
- pPou42KpFuzEQMAP.pdf(~236 КБ)

Обращение `cms34_app_28796` :

Личные данные

Фамилия: Шелудченко

Имя: Алиса

Отчество (обязательно при наличии): Сергеевна

Контактные данные

Адрес:

Телефон:

Адрес электронной почты: alisasheludchenko@yandex.ru

Текст сообщения

Текст обращения: Уважаемый Владимир Васильевич! С сентября по декабрь 2023 г. на территории Российской Федерации и в ряде дружественных зарубежных стран проводится Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» с соревнованиями по интеллектуальному спорту для школьников 5–11 классов, студентов колледжей и ВУЗов. Цель олимпиады: содействие формированию кадрового суверенитета России в инженерных и научно-технологических направлениях, развитие малых территорий и укрепление международного содружества детей и молодёжи через современное образование, науку и интеллектуальные соревнования с детства. В олимпиаде примут участие представители более 30 регионов России и 5 зарубежных стран. Этапы проведения олимпиады: -отборочный этап (до 20 ноября 2023г.) -полуфинальный этап (1 – 30 ноября 2023г.) -финальный этап (6 – 8 декабря 2023г.) Просим поддержать олимпиаду и проект «Интеллектуальный спецназ России» в Южном федеральном округе и оказать содействие в информировании руководства регионов в целях привлечения участников олимпиады из ЮФО. Олимпиада проводится при поддержке РДДМ «Движение первых». С уважением, Организационный комитет Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» <https://iu.education/olympiad> исп. Шелудченко Алиса +7 999 989 59 22 alisasheludchenko@yandex.ru

Файл: <В приложении>

Дополнительный файл: <В приложении>

Дополнительный файл 2: <В приложении>

Полномочному представителю
Президента Российской Федерации
в Южном федеральном округе
В.В. Устинову

Исх. № 63 от 18 октября 2023 г.

[О поддержке проекта «Интеллектуальный
спецназ России» и Международной
инженерной олимпиады «Энергия знаний»]

Уважаемый Владимир Васильевич!

С сентября по декабрь 2023 г. на территории Российской Федерации и в ряде дружественных зарубежных стран проводится **Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»** с соревнованиями по интеллектуальному спорту для школьников 5–11 классов, студентов колледжей и вузов.

Цель олимпиады: содействие формированию кадрового суверенитета России в инженерных и научно-технологических направлениях, развитие малых территорий и укрепление международного содружества детей и молодежи через современное образование, науку и интеллектуальные соревнования с детства.

В олимпиаде примут участие представители более 30 регионов России и 5 зарубежных стран.

Этапы проведения Олимпиады:

- отборочный этап (до 20 ноября 2023г.)
- полуфинальный этап (1 – 30 ноября 2023г.)
- финальный этап (6 – 8 декабря 2023г.)

Просим поддержать олимпиаду и проект «Интеллектуальный спецназ России» в Южном федеральном округе и **оказать содействие в информировании руководства регионов** в целях:

1. Вовлечения в олимпиаду школьников 5–11 классов, студентов колледжей и вузов в количестве не менее 1000 участников отборочного этапа от региона в каждом из двух сезонов олимпиады 2023/24 учебного года: осеннем и весеннем.
2. Приглашения руководителей и педагогических работников образовательных организаций на научно-методические семинары по подготовке к участию в олимпиаде.
3. Определения площадок для проведения региональных полуфиналов олимпиады в ноябре 2023 г. (профильные ВУЗы или предприятия).

В рамках финального этапа состоится деловой форум «Интеллектуальный спецназ России» по развитию инженерного образования детей на малых территориях. Готовится участие Председателя попечительского совета ВОИР Д. Н. Чернышенко.

Приглашаем Вас принять участие в деловой программе международного финала 6–8 декабря 2023 г. в Санкт-Петербурге.

Организатором олимпиады является «Интеллект Университет». Соорганизатором в сезоне 2023-2024 – «Интер РАО-Электрогенерация». Олимпиада проводится при поддержке РДДМ «Движение первых».

Среди партнёров олимпиады: Интер РАО, РДДМ «Движение первых», Роскосмос, ВОИР, ЮНАРМИЯ, Триколор, ведущие университеты России.

Приложения: презентация олимпиады, проект Положения о Международной инженерной олимпиаде «Энергия знаний».

Сайт олимпиады: <https://iu.education/olympiad>

С уважением,
Председатель оргкомитета



Чугринов Алексей Васильевич

Сопредседатель оргкомитета,
Герой России, Заслуженный испытатель
космической техники



Рень Виктор Алексеевич

Справка:

Олимпиада является первой ступенью проекта «Интеллектуальный спецназ России», направленного на создание системы массовой подготовки инженерных кадров с детства.

Особое внимание уделяется малым территориям, где не хватает педагогов с инженерным опытом. Их население составляет более 70 млн чел., включая 7 млн школьников. При этом региональные предприятия испытывают дефицит инженерных кадров, усиливающийся на фоне цифровизации и оттока специалистов из регионов.

Здесь уместна метафора кекса: таланты – «изюм», все ученики – «тесто». Забирать таланты в центр – значит обеднять кадровую базу регионов и усиливать кадровый дефицит. Вместо этого мы повышаем общий уровень подготовки, чтобы выпекать больше «теста». Это даст кадровую устойчивость регионам и больше «изюма» талантов стране.

Такой подход позволяет преодолеть методическое ограничение нормативных документов России в сфере науки и технологий. В частности:

1. В Стратегии научно-технологического развития России определён подход к «созданию эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации» (п. 28, цель) через поиск талантов (п. 29, основные задачи, п. а) Это и есть вытаскивание «изюма» из «теста».

2. Десятилетие науки и технологий в России ориентировано на молодых учёных. При этом через 10 лет пятиклассники закончат колледжи и вузы, девятиклассники станут молодыми специалистами с опытом работы по специальности. Именно на них следует ориентироваться для достижения технологического суверенитета.

Реализация проекта повысит общий уровень подготовки школьников и обеспечит им непрерывное инженерное образование и карьеру на Родине. Инженерами станут не

все. Однако развитое инженерное мышление и навыки конструирования, программирования и проведения эксперимента – капитал на всю жизнь.

Именно на это работает Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний».

После осеннего сезона учебного года 2023/24 с тематическим профилем «Энергетика» будет запущен весенний сезон с профилем «Космическая робототехника» с финалом 12 апреля 2024 г. Летом состоятся учебно-тренировочные сборы и детские лагеря.

Новые сезоны будут организованы аналогично. В перспективе 5 лет олимпиада станет значимым международным учебно-спортивным мероприятием для детей и молодёжи.

Проведение олимпиады будет сопровождаться медиа-продвижением на аудиторию более 30 млн чел. С этой целью совместно с операторами спутникового и цифрового ТВ создаются медиапродукты для школьников и их родителей, готовятся трансляции финалов с охватом более 4,5 млн зрителей.

Организатор олимпиады

Организатор олимпиады – Интеллект Университет, инновационное предприятие, разработчик образовательных технологий и программ, резидент ИТ-кластера Сколково.

Наши программы и соревнования прошли более 4000 школьников и студентов из 30 регионов России. Результаты апробации показывают пятикратное увеличение интереса учеников к инженерным и научно-технологическим направлениям: с 14% текущего уровня до 78% заинтересованных продолжать обучение.

На горизонте 8–10 лет это может дать России существенное увеличение кадровой базы. На малых территориях это дополнительные 2,14 млн инженеров, 440 тыс. технологических предпринимателей и популяризаторов науки и технологий. В масштабе страны это 4,35 млн чел. и 0,9 млн чел. соответственно.

К 2032 году планируется подготовка и конкурсный отбор не менее 1 млн лучших учеников в «Интеллектуальный спецназ России». Это будут патриотичные инженерные кадры высшей квалификации со знанием отраслевых специфик.

Без сочетания предметной и патриотической подготовки сохранится тенденция роста непатриотичности квалифицированных кадров и снижения квалификации патриотичных.

До 2022 г. Россия лидировала в поставке инженерных кадров за рубеж через систему интеллектуальных олимпиад. Ведущие университеты и школы заслуженно гордились победами. При этом все участники с первых шагов попадали в кадровую воронку организаторов олимпиад из США и Великобритании. В частности:

1. Регистрация на соревнования ICPC по спортивному программированию происходит через систему учёта, собирающую персональные данные у оператора в США.

2. Популярные соревнования по робототехнике для школьников и студентов (FIRST, VEX, DARPA Robotics Challenge) – это кадровые воронки военных и смежных корпораций (Raytheon Technologies, Haas, Lockheed Martin, NASA, Boeing, Qualcomm, Google, Microsoft). Ежегодно они спонсируют соревнования на сотни миллионов долларов и продвигают бренды на аудиторию более 500 тыс. школьников и студентов в год.

Информационная война против России направлена на квалифицированных специалистов, перспективную молодёжь и детей. Их всячески призывают уезжать.

Запуск нашей международной олимпиады с вовлечением зарубежных участников способствует не только обеспечению кадрового суверенитета России, но и продвижению российского инженерного образования, начиная со стран Ближнего Востока и БРИКС.

Так в октябре 2023 г., при поддержке Министерства образования ОАЭ, проводится подготовка школьников в г. Абу-Даби. Команды-победители приедут на финал в Россию.

Аналогичная работа ведётся в Саудовской Аравии, Турции, Индонезии. Эти усилия работают на усиление репутации России как страны с лучшим инженерным образованием.

При этом основное внимание мы уделяем российским школьникам и студентам.

Исп. Шелудченко Алиса Сергеевна
+7 999 989 59 22
alisasheludchenko@yandex.ru

ЭНЕРГИЯ ЗНАНИЙ

Международная инженерная олимпиада

Тематический профиль: **ЭНЕРГЕТИКА**

- Отборочный этап: сентябрь–октябрь
- Полуфиналы: ноябрь
- Международный финал: 6–8 декабря 2023 г.

ИНТЕР РАО
ЭЛЕКТРОГЕНЕРАЦИЯ



VOIP
Основано в 1932 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ

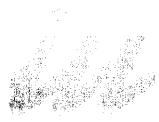
Первые



ЮНАРМИЯ

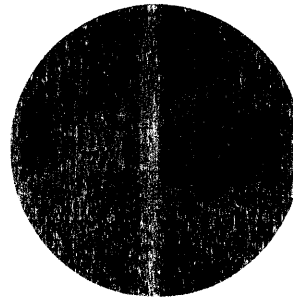
صناعة
Sinahrae

sk



ИНТЕЛЛЕКТ УНИВЕРСИТЕТ

- Онлайн-университет с детства
- Резидент ИТ-кластера Сколково, разработчик инновационных образовательных технологий и программ
- Более 4000 учеников и участников соревнований от Камчатки до Калининграда
- Успешная апробация на малых территориях, где не хватает учителей с инженерным опытом
- Качество программ, методик и контента превосходит мировых лидеров (LEGO Education, Makeblock, Robotis, VEX)



Алексей Чугринов

Визионер и лидер
Интеллект Университета

+7 968 612 46 75

 [@achuginov](https://t.me/achuginov)

16 лет опыта в IT, образовании, консалтинге, управлении, предпринимательстве

Золотая медаль по компьютерной безопасности, математик



Галина Яновская

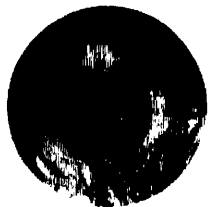
Генеральный директор
Интеллект Университета

+7 985 310 02 11

 [@galinaiu](https://t.me/galinaiu)

16 лет опыта в HR, корпоративном обучении, управлении проектами в банках и частных университетах

Закончила школу в 12 лет, университет в 19 лет (преподаватель психологии), аспирант Тимирязевской академии (диссертация по педагогическим наукам)

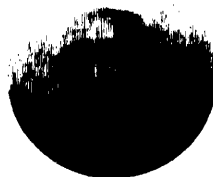


Семён Тютюков

Руководитель кафедры
робототехники

Красный диплом МФТИ, факультет радиотехники и кибернетики. 11 лет опыта в электронике, схемотехнике, робототехнике.

7 лет изучает актёрское мастерство. Главный персонаж детской театральной студии. Каратист Кёкусинкай. Разработчик робота Яндюга.



Василий Петрович Косырев, д. п. н.

Научный консультант, эксперт
в среднем профессиональном
и высшем образовании

Профессор, главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных научных исследований ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования».

Участие в «интеллектуальном спонсоре» в команде последнего председателя Гос. комитета РФФИ по профессиональному-техническому образованию.



Валерий Ефименко

Технический директор

14 лет опыта в разработке программного обеспечения, анализе и исследовании данных, корпоративном управлении (работал в Unilever).

Участник закрытого сообщества разработчиков Total.



Виктор Алексеевич Рень

Наставник университета, образец
непридуманного героя, идеолог
факультета космонавтики, GR

Герой России. Участвовал в подготовке всех космонавтов и астронавтов, летавших из СССР и России с 1975 по 2021 годы (240+ человек, из них 140+ Героев СССР и России). 2000+ прыжков с парашютом, мастер спорта по троеборью.

Спас более 100 жизней во время полётов на самолетах лабораториях и более 300 человек от неминуемой авиакатастрофы, предотвратив аварийный взлёт самолёта.



Христо Каракашев

Руководитель международного
развития

Магистр и доктор экономических и социальных наук Венского экономического университета («Международные экономические отношения», «Экономика производства»), диссертация входит в Top 100 университета. 25+ лет опыта в управлении и администрировании компаниями в международной бизнес среде: ключевые позиции в Philips, Henkel, Newell Rubbermaid, Holding "Spasio", Verysell, NVision Group, собственных компаниях.

Свободно владеет 4 языками, энтузиаст медицинских технологий, человек-мост между людьми и континентами.



Сергей Чернышев, к. ф. м. н

Инвестор, консультант

Эксперт по образовательным проектам и олимпиадам. Экс-руководитель академических программ Яндекса, директор по HR технологиям Яндекса. Выпускник Мехм МГУ, кандидат наук (математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

Регулярно ходит в походы, любит велосипед, лыжи и путешествия.



ИНТЕЛЛЕКТ
УНИВЕРСИТЕТ

Мы решаем проблемы в инженерном образовании

1 Инженерных кадров на всех не хватает. Особенно на малых территориях



Конкуренция за инженеров начинается с детства

2 Образование отстаёт от технологий и выглядит старомодно для детей, растущих в Интернете



Дети в телефонах. Родители не знают, как мотивировать учиться

3 Системы образования не успевают адаптироваться к новым условиям



Академическим программам не хватает практики, практическим – системности

Критическая ситуация на малых территориях: не хватает педагогов с инженерным опытом

| Типы населённых пунктов в России | Кол-во | Население | Школьники* | Школы* |
|---|----------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Городские | 2 542 | 110 034 105 | 12,964,294 | 17,700 |
| Крупнейшие и сверхкрупные города (более 1 млн чел.) | 15 | 33 589 883 | 3,957,583 | |
| Крупные города (от 500 тыс. до 1 млн чел.) | 24 | 14 613 926 | 1,721,823 | |
| Крупные города (от 250 тыс. до 500 тыс. чел.) | 39 | 13 665 697 | 1,610,102 | |
| Большие города (от 100 тыс. до 250 тыс. чел.) | 94 | 14 386 860 | 1,695,070 | |
| Средние города (от 50 тыс. до 100 тыс. чел.) | 305 | 10 635 263 | 1,253,054 | |
| Малые города (до 50 тыс. чел.) | 794 | 15 740 116 | 1,854,511 | |
| Посёлки городского типа | 1 271 | 7 402 360 | 872,151 | |
| Сельские | 153 125 | 36 919 369 | 4,349,866 | 23,200 |
| С населением более 101 чел. | 50 924 | | | |
| С населением от 51 до 100 чел. | 13 804 | > 70 млн человек* | > 7 млн школьников* | > 30 тыс. школ* |
| С населением от 11 до 50 чел. | 32 749 | | | |
| С населением от 1 до 10 чел. | 36 209 | | | |
| Без населения | 19 439 | | | |

Не охвачены качественным инженерным образованием

* Оценка на основе данных Росстата, Минпросвещения РФ и аналитических исследований

Проект «Интеллектуальный спецназ России»: система подготовки инженерных кадров с детства

Студенты вузов и колледжей,
молодые специалисты предприятий



3 Прием в «Интеллектуальный спецназ России»,
наставничество для младших учеников
(совместно с вузами, колледжами и предприятиями)

2 Дополнительное инженерное образование

1 Ранняя практическая профориентация,
участие в олимпиадах и сборах

Университет с детства в формате онлайн-образования

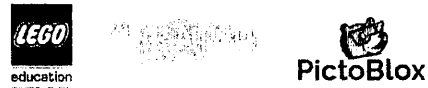
Модель университета:



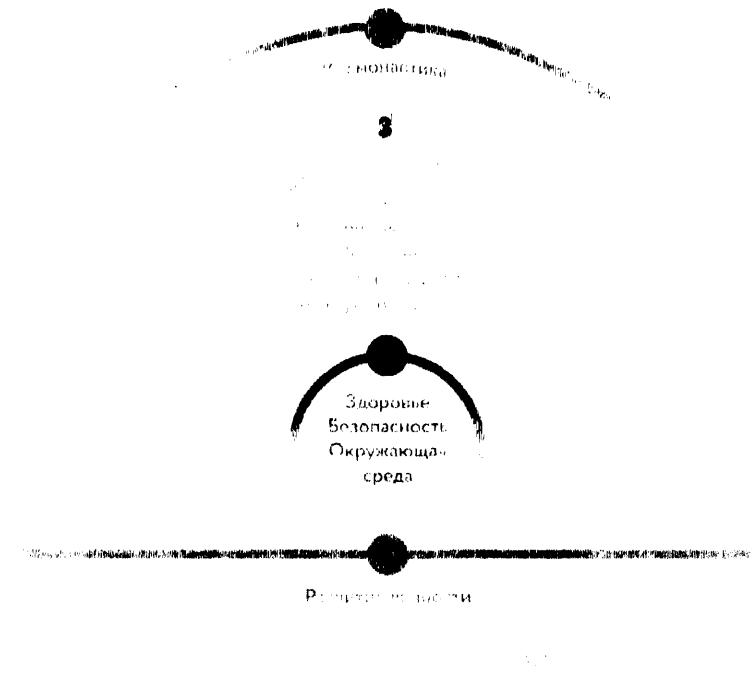
Образовательная платформа +
Технологии виртуального менеджмента
знаний с искусственным интеллектом



Рабочее техническая платформа +
Виртуальная среда моделирования



Концепция факультетов «Дом-Ракета»:



Образовательные технологии для подготовки инженеров и изобретателей с детства



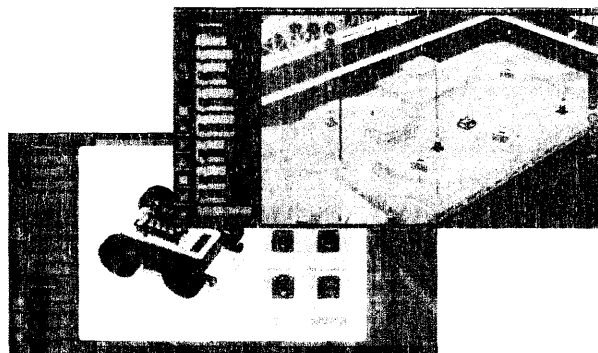
Видеоуроки в привычном формате YouTube на собственной образовательной платформе



«Мультетория» и эксперименты: объясняем сложное понятно, каждый урок с практикой



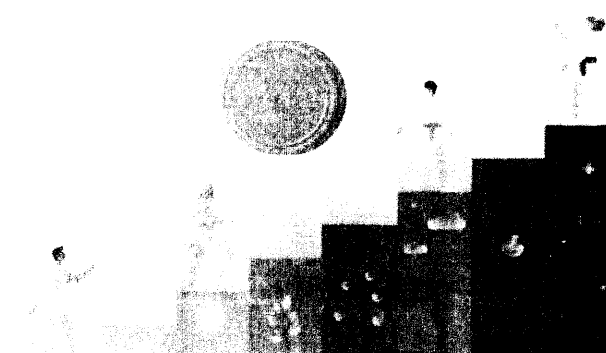
Образовательные наборы (не конструкторы)



Цифровая среда «Кулибин» для программирования виртуальных роботов и соревнований



Российская робототехническая платформа «Омегабот» + учебно-соревновательные полигоны



Система мотивации и профориентации. Ступени мастерства – пояса, как в каратэ

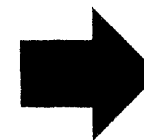
Школьники г. Гусино-Заводск (респ. Бурятия) – совместный проект с Интер РАО



1 этап: Интер РАО привлекает Интеллект Университет как образовательного партнёра для обучения школьников на территориях присутствия корпорации. Это будущие кадры для градообразующего предприятия – ГРЭС

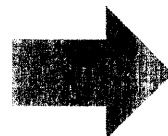


2 этап: команда регионального IT-куба проходит подготовку наставников и **организует обучение детей в учебных классах.** Обучение даёт результат и вызывает живой интерес у всех участников



3 этап: успешный опыт Бурятии масштабируется на регионы присутствия Интер РАО, следующие школы Республики и соседних регионов

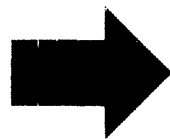
Курсанты Вольского военного института (г. Вольск, Саратовская область) и ЮНАРМЕЙЦЫ



1 этап: курсанты самостоятельно учатся на платформе и проводят эксперименты с использованием образовательных наборов

2 этап: лучшие выпускники становятся наставниками школьников–ЮНАРМЕЙЦЕВ

1 этап: лучшие выпускники летнего лагеря Звёздный городок (Московская область)



1 этап: дети обучаются с наставником в формате летнего лагеря в библиотеке «Дома космонавтов»

2 этап: лучшие выпускники награждаются дипломами и подарками от космонавтов

Школьники с. Хороль Приморского края (кадеты МЧС)



1 этап: кадеты учатся в школе в самостоятельном онлайн-режиме при сопровождении методистов

2 этап: лучшие ученики представляют инновационный научно-технологический **проект** **Заместителю министра МЧС России В. Н. Яцуценко** на ВЭФ 2022, затем **Губернатору Приморского края О. Н. Кожемяко** на патриотическом фестивале

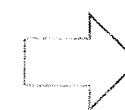
Соревнования по настольному теннису детского лагеря в Дворце «Олимп» (г. Санкт-Петербург)



5-кратное повышение интереса школьников к инженерным и научно-технологическим направлениям

Как
сейчас:

| Населённые пункты | Школы | Школьники | 5-8 классы | 70% из всех учеников 5-8 классов ходят на кружки | 20% из них интересуются естеств. науками и технологиями |
|-------------------|-----------|--------------|-------------|--|---|
| Городские | 17,7 тыс. | 12,9 млн чел | 4,9 млн чел | 3,5 млн чел | 0,7 млн чел |
| Сельские | 23,1 тыс. | 4,3 млн чел | 1,6 млн чел | 1,1 млн чел | 0,2 млн чел |
| ВСЕГО | 40,8 тыс. | 17,2 млн чел | 6,5 млн чел | 4,6 млн чел | 0,9 млн чел |



14% – текущий уровень интереса с «**рассеянным результатом**» (отсутствие непрерывности образования)

Что получается
у нас:

78% «холодной» аудитории (мальчики и девочки) намерены продолжать обучение после ранней практической профориентации

67% – в инженерных и научно-технологических направлениях

11% – в технологическом предпринимательстве и новых медиа



интеллект
университет

Мы сотрудничаем с ведущими университетами и НИИ



ИТМО



МГУ



Институт системного
программирования РАН
им. В. П. Иванникова



МФГУ



Московская
сельскохозяйственная академи
имени К. А. Тимирязева



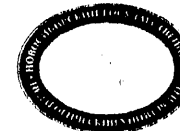
Санкт-Петербургский
политехнический
университет Петра
Великого



Московский государственный
технический университет
имени Н. Э. Баумана



МФТИ



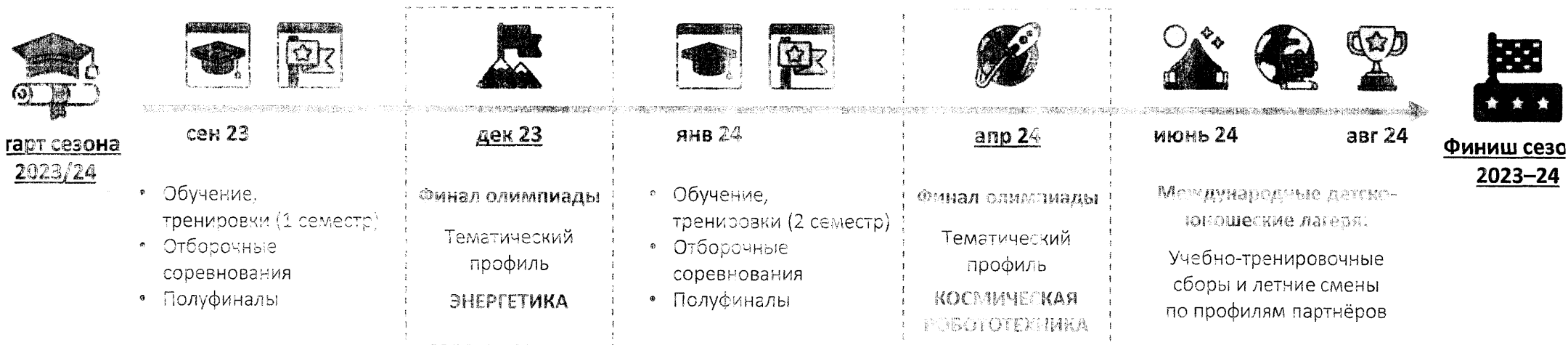
Новосибирский государственный
педагогический университет



Российский
технологический
университет МИРЭА

Выпускники и профессора в команде и в экспертном совете, совместные НИОКР и образовательные программы

Ежегодные учебно-соревновательные сезоны Интеллект Университета.
Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»



Цель олимпиады:

- содействие формированию кадрового суверенитета России в инженерных и научно-технологических направлениях,
 - развитие малых территорий,
 - укрепление международного содружества детей и молодёжи
- через современное образование, науку и интеллектуальные соревнования с детства



Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»

Тематический
профиль

ЭНЕРГЕТИКА

20 000+ участников соревнований
(школьники 5–11 классов,
студенты колледжей и вузов)

Соорганизатор



Международное
содружество



30+
регионов
России

5
зарубежных
стран

Соревновательные
дисциплины

1. Конкурс
изобретателей

2. Программирование
виртуальных роботов

3. Хакатон по исследованию данных

4. Хакатон по конструированию
робототехнических систем
с применением 3D-принтеров



Этапы олимпиады в осеннем сезоне 2023/24

Отборочный этап
Сентябрь–октябрь 2023
(дистанционно или очно)



Полуфиналы
Октябрь–ноябрь 2023
(очно или дистанционно)

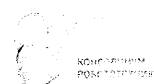


Международный финал
6–8 декабря 2023
(очно и дистанционно)

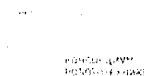
1. Инженерный диктант
2. Решение инженерных задач

1. Конкурс изобретателей
(при поддержке ВОИР)
2. Программирование виртуальных роботов
3. Дополнительно
(по готовности площадок):
 - хакатон по исследованию данных
 - хакатон по конструированию робототехнических систем с использованием 3D-принтеров

1. Конкурс изобретателей
(при поддержке ВОИР)
2. Программирование виртуальных роботов
3. Хакатон по исследованию данных
4. Хакатон по конструированию робототехнических систем с использованием 3D-принтеров



Возрастные категории участников и их развитие через олимпиаду



Соревновательные дисциплины

1. Инженерный диктант

2. Решение инженерных задач

3. Конкурс изобретателей

4. Конкурс программистов виртуальных роботов

5. Конкурс инженеров-конструкторов

6. Конкурс аналитиков

**Отборочный этап
(сентябрь–октябрь)**

Участники всех возрастных категорий:

1. Школьники 5–8 классов
2. Школьники 9–11 классов
3. Студенты колледжей и вузов

**Полуфинальный этап
(ноябрь)**

1. Старшая категория: студенты и способные школьники 9–11 классов
2. Младшая: школьники 5–8 классов

Школьники 5–8 классов

1. Старшая категория: студенты и способные школьники 9–11 классов
2. Младшая: школьники 5–8 классов

Студенты и способные школьники 9–11 классов

**Финальный этап
(6–8 декабря)**

1. Старшая категория: студенты и способные школьники 9–11 классов
2. Младшая: школьники 5–8 классов

Школьники 5–8 классов

1. Старшая категория: студенты и способные школьники 9–11 классов
2. Младшая: школьники 5–8 классов

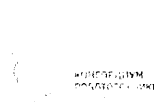
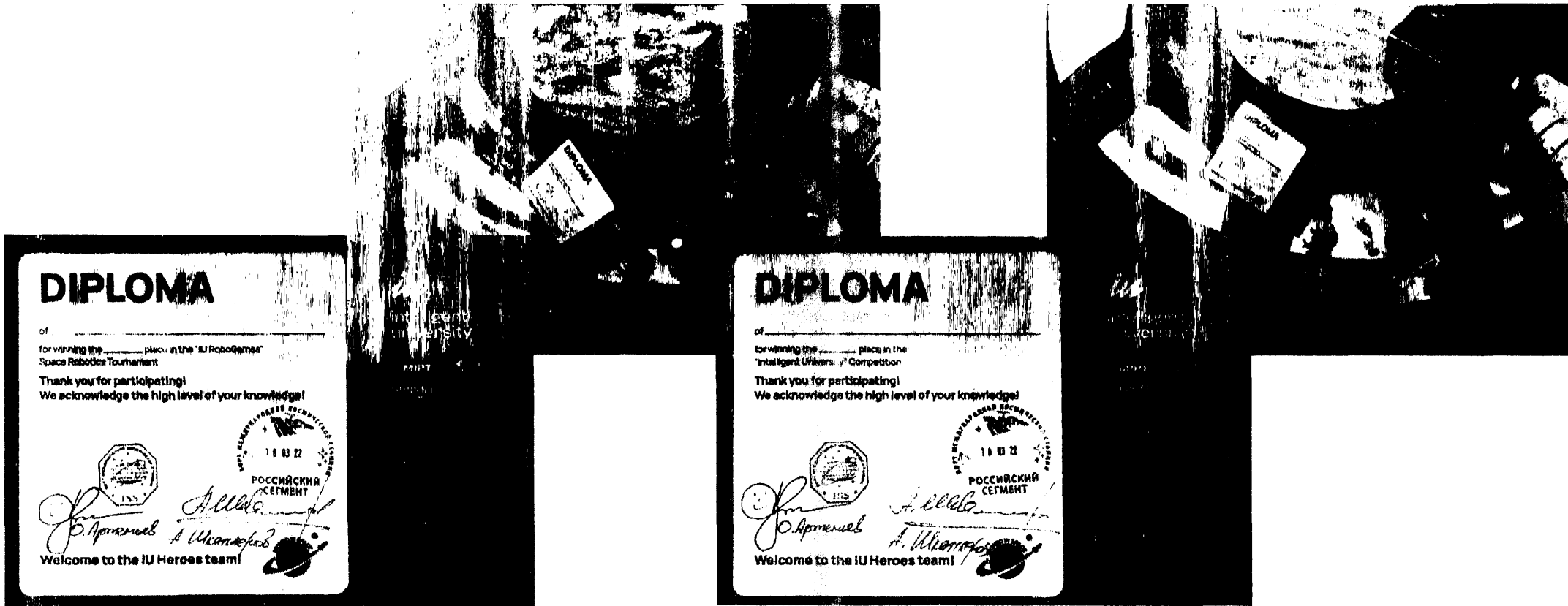
Студенты и способные школьники 9–11 классов

* Дополнительно на полуфинальном этапе: по готовности региональных площадок



интеллект университет

Дипломы из Космоса – призы космонавтов на МКС и ждут победителей соревнований!



Контакты организаторов

энергия-знаний.рф



Галина Яновская

Генеральный директор
Интеллект Университета

+7 985 310 02 11

galina@iu.education

 [@galinaiu](https://t.me/galinaiu)

16 лет опыта в HR, корпоративном обучении, управлении проектами в банках и частных университетах

Закончила школу в 12 лет, университет в 19 лет (преподаватель психологии), аспирант Тимирязевской академии (диссертация по педагогическим наукам)



ОМЕГА УНИВЕРСИТЕТ



ИНТЕЛЛЕКТ
УНИВЕРСИТЕТ



**ИНТЕЛЛЕКТ
УНИВЕРСИТЕТ**

*непрерывное дополнительное
образование*

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

о Международной инженерной олимпиаде

«Энергия знаний»

(осенний семестр учебного года 2023/24)

Версия от 09.10.2023

1. Общие положения.

1.1. Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» (далее – Олимпиада) имеет целью содействие формированию кадрового суверенитета России в инженерных и научно-технологических направлениях, развитие малых территорий и укрепление международного сотрудничества детей и молодёжи через современное образование, науку и интеллектуальные соревнования с детства.

1.2. Целевая аудитория Олимпиады:

1.2.1. Основной целевой аудиторией являются дети и молодёжь, вовлекаемые как ученики, участники соревнований, волонтеры и наставники для младших учеников. Участие в Олимпиаде способствует развитию их интеллектуальных способностей и морально-волевых качеств, формированию здоровых духовно-нравственных ценностей и патриотизма, укреплению горизонтальных связей и преемственности поколений.

1.2.2. Дополнительной целевой аудиторией являются взрослые люди, занятые в образовании, науке и технологиях, промышленном производстве, социальной сфере, государственном и муниципальном управлении. Участие в Олимпиаде способствует повышению качества кадрового обеспечения их деятельности в инженерных, научно-технологических и инженерно-педагогических направлениях.

1.2.3. Особое внимание уделяется организации учебно-соревновательной деятельности на малых территориях (городские и сельские населённые пункты до 100 тыс. чел.). Именно здесь проблема кадрового дефицита наиболее критична и требует новых подходов и технологий.

1.3. Для достижения цели Олимпиады решаются следующие задачи:

1.3.1. Производство и продвижение здорового научно-просветительского контента для детей и молодёжи (приоритет) и взрослых людей (дополнительно).

1.3.2. Вовлечение максимального количества основной целевой аудитории в учебно-соревновательную деятельность через интерес, практическую пользу в профориентации, образовании и карьере (в том числе гранты на обучение и карьерное сопровождение), а также иные средства мотивации (призы, образовательно-туристические поездки, медиа-продвижение, встречи с героями профессий).

1.3.3. Проведение образовательных программ непрерывного дополнительного образования в инженерном, научно-технологических и смежных направлениях с использованием современных образовательных технологий при безусловном приоритете качества и непрерывности образования.

1.3.4. Проведение международных интеллектуальных соревнований, в том числе по дисциплинам спортивного программирования и другим видам интеллектуального спорта.

1.3.5. Интеграция образовательных и карьерных задач детей и молодёжи с кадровыми потребностями предприятий и образовательных учреждений (особенно на малых территориях).

1.3.6. Постоянное совершенствование образовательных и соревновательных методик и технологий.

1.3.7. Создание и продвижение международно-востребованных технологий и продуктов в образовании и интеллектуальных соревнованиях.

- 1.4. Олимпиада проводится в соответствии со следующими нормативными документами:
- 1.4.1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - 1.4.2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 15.03.2021 № 143).
 - 1.4.3. Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
 - 1.4.4. Федеральные законы и иными нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения по проведению олимпиад школьников.
 - 1.4.5. Локальные нормативные документы Организатора.
- 1.5. Организатором Олимпиады является ООО «Интеллект Университет» (далее – Интеллект Университет) в содружестве с академическими, промышленными, федеральными, информационными и стратегическими партнёрами.
- 1.6. В каждом сезоне Олимпиады выбирается тематический (отраслевой) профиль, определяющий приоритетное направления для производства научно-просветительского контента и заданий Олимпиады.
- 1.7. Тематический профиль первого семестра сезона 2023/24 – «Энергетика».
- 1.8. Сайт Олимпиады: <http://энергия-знаний.рф>, электронная почта: contact@iu.education.
- 1.9. Авторские права на задачи Олимпиады, создаваемые медиа-материалы и иные результаты интеллектуальной деятельности, связанные с Олимпиадой, принадлежат их авторам.
- 1.10. Исключительные права на все результаты интеллектуальной деятельности, связанные с Олимпиадой, принадлежат Организатору.

2. Порядок участия и подведения итогов.

- 2.1. Олимпиада проводится в три этапа: отборочный, полуфинальный и финальный.
- 2.2. К участию допускаются школьники 5–11 классов, студенты (курсанты, слушатели) колледжей и вузов.
- 2.3. Возрастные категории:
 - 2.3.1. Школьники 5–8 классов (9–14 лет).
 - 2.3.2. Школьники 9–11 классов (14–17 лет).
 - 2.3.3. Студенты (курсанты, слушатели) колледжей и вузов (17–26 лет).
- 2.4. **Отборочный этап:**
 - 2.4.1. Проводится в заочной форме с применением дистанционных технологий или очной форме в образовательных учреждениях и иных местах нахождения участников.
 - 2.4.2. Время проведения: с 1 сентября по 31 октября 2023 г. с возможностью продления в отдельных регионах до 20 ноября 2023 г. (по согласованию с Организатором).
 - 2.4.3. Участие в отборочном этапе – индивидуальное.
 - 2.4.4. Состоит из двух шагов:
 - 2.4.4.1. **Инженерный диктант** (набор вопросов на понимание устройства окружающего мира через физику).

2.4.4.2. Решение инженерных задач (набор тестовых и открытых вопросов трёх уровней сложности по следующим разделам: механика, электричество, логика + математика).

2.4.5. Участники, набравшие большее количество баллов, получают допуск на полуфинальный этап.

2.4.6. Содержание шагов, правила подсчёта баллов и критерии допуска на полуфинальный этап устанавливается в Регламенте Олимпиады.

2.5. Полуфинальный этап:

2.5.1. Проводится в очной форме на региональных площадках Олимпиады и/или в заочной форме с применением дистанционных технологий, обеспечивающих идентификацию личности участников и контроль соблюдения Регламента Олимпиады.

2.5.2. Время проведения: с 1 ноября по 30 ноября 2023 г. По согласованию с Организатором в отдельных регионах возможно ранее проведение – с 16 октября 2023 г.

2.5.3. Участие в полуфинальном этапе командное или индивидуальное.

2.5.4. Для каждой дисциплины в командах должно быть определённое количество участников и тренеров.

2.5.5. Тренер – это взрослый старше 18 лет, прошедший подготовку и получивший аккредитацию Организатора (учитель, преподаватель, студент-наставник или родитель).

2.5.6. Для доставки команды к месту проведения мероприятий и обратно тренер или иной сопровождающий должен иметь письменное согласие родителей несовершеннолетних участников или другие предусмотренные законодательством документы.

2.5.7. Состоит из двух основных и двух дополнительных дисциплин:

2.5.7.1. Конкурс изобретателей (решение изобретательских задач по заданному Организатором вопросу либо в формате групповой или индивидуальной работы).

– В старшей возрастной категории участвуют команды студентов и школьников 9–11 классов, в младшей категории – команды школьников 5–8 классов.

– В составе команды до семи человек. Тренера нет.

– Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

– На очных мероприятиях с участниками работает один или несколько ведущих.

– В дистанционном формате допускается индивидуальное и командное участие. С участниками работа от кураторы Организатора и региональных операторов Олимпиады.

– Результаты оценивает жюри.

2.5.7.2. Конкурс программистов виртуальных роботов (решение задач по программированию цифровых двойников роботов).

– Участвуют команды школьников 5–8 классов.

– В составе команды от одного до трёх человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

– Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.5.7.3. Дополнительно (по готовности региональных площадок) проводится **конкурс инженеров-конструкторов** (коллективное решение практических задач по конструированию: схемотехника и робототехника).

- В старшей возрастной категории участвуют команды студентов и подготовленных школьников 9–11 классов, в младшей категории – команды школьников 5–8 классов.

- В составе команды до пяти человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

- Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.5.7.4. Дополнительно (по готовности региональных площадок) проводится **конкурс аналитиков** (коллективное решение практических задач по исследованию данных).

- Участвуют команды студентов и подготовленных школьников 9–11 классов.

- В составе команды до пяти человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

- Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.5.8. Содержание дисциплин, правила подсчёта баллов и критерии допуска на финальный этап устанавливается в Регламенте Олимпиады.

2.6. Финальный этап:

2.6.1. Проводится в очной форме на главной площадке Олимпиады и в заочной форме с применением дистанционных технологий, обеспечивающих идентификацию личности участников и контроль соблюдения Регламента Олимпиады.

2.6.2. Время проведения: с 6 по 8 декабря 2023 г. (может быть уточнено не позднее чем за один месяц до проведения).

2.6.3. Финал имеет соревновательную и деловую части.

2.6.4. Соревновательная часть состоит из трёх дисциплин:

2.6.4.1. **Конкурс изобретателей** (решение изобретательских задач по заданному Организатором направлению в формате групповой или индивидуальной работы).

- В старшей возрастной категории участвуют команды студентов и школьников 9–11 классов, в младшей категории – команды школьников 5–8 классов.

- В составе команды до семи человек. Тренера нет.

- Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

- На очных мероприятиях с участниками работает один или несколько ведущих.

- В дистанционном формате допускается индивидуальное и командное участие. С участниками работают кураторы Организатора и региональных операторов Олимпиады.

- Результаты оценивает жюри.

2.6.4.2. **Конкурс программистов виртуальных роботов** (решение задач по программированию цифровых двойников роботов).

- Участвуют команды школьников 5–8 классов.

- В составе команды от одного до трёх человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

- Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.6.4.3. **Конкурс инженеров-конструкторов** (коллективное решение практических задач по конструированию: схемотехника и робототехника).

– В старшей возрастной категории участвуют команды студентов и подготовленных школьников 9–11 классов, в младшей категории – команды школьников 5–8 классов.

– В составе команды до пяти человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

– Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.6.4.4. Конкурс аналитиков (коллективное решение практических задач по исследованию данных).

– Участвуют команды студентов и подготовленных школьников 9–11 классов.

– В составе команды до пяти человек и один тренер. Допускается участие команды без тренера.

– Команды формируются заранее или во время проведения мероприятия.

2.6.5. Содержание дисциплин, правила подсчёта баллов и критерии допуска на финальный этап устанавливается в Регламенте Олимпиады.

2.6.6. В деловой части проводится форум по подготовке инженерных кадров «Интеллектуальный спецвзвз России» с участием предприятий-работодателей, органов государственной власти и образовательных учреждений из России и дружественных стран.

3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады.

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет), научно-методическая комиссия, жюри и апелляционная комиссия, утверждаемые приказом Председателя Оргкомитета.

3.2. В состав Оргкомитета ведущие отраслевые специалисты, учёные, преподаватели и учителя, руководители вузов и других образовательных учреждений, институтов Российской Академии Наук.

3.3. Оргкомитет выполняет функции:

3.3.1. Утверждает Положение об Олимпиаде и Регламент Олимпиады.

3.3.2. Утверждает график и площадки проведения этапов Олимпиады.

3.3.3. Формирует составы научно-методической комиссии, жюри и апелляционной комиссии. Одновременное членство лиц в научно-методической комиссии и жюри не допускается.

3.3.4. Обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады.

3.3.5. Организует разработку, защищённое хранение и передачу олимпиадных заданий.

3.3.6. Осуществляет кодирование и декодирование работ участников Олимпиады.

3.3.7. Обеспечивает создание специальных условий для участников Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, учитывает состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.3.8. Информировать о начале этапов Олимпиады посредством публикации на официальном сайте, в соцсетях и СМИ.

3.3.9. Обеспечивает сбор и хранение согласий совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию своих персональных данных, а также олимпиадных работ, в том числе в сети

Интернет, согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети Интернет.

3.3.10. Утверждает результаты Олимпиады и доводит их до сведения участников.

3.3.11. Утверждает список победителей и призёров Олимпиады.

3.3.12. Выдает дипломы победителям и призёрам Олимпиады.

3.3.13. Публикует на официальном сайте и в соцсетях решения олимпиадных заданий после завершения Олимпиады.

3.3.14. Представляет в Российский Совет олимпиад школьников документы, необходимые для включения Олимпиады в Перечень олимпиад школьников.

3.3.15. Осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде

3.4. Научно-методическая комиссия Олимпиады выполняет функции:

3.4.1. Разрабатывает материалы олимпиадных заданий для каждого этапа Олимпиады, обеспечивая единство методической базы Олимпиады и содержания олимпиадных заданий для каждого места проведения Олимпиады.

3.4.2. Разрабатывает критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий всех этапов Олимпиады.

3.4.3. Представляет в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады.

3.4.4. Осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

3.5. Жюри Олимпиады выполняет функции:

3.5.1. Проверяет и оценивает результаты выполнения участниками олимпиадных заданий.

3.5.2. Проводит показ проверенных олимпиадных работ участникам финального этапа Олимпиады.

3.5.3. Определяет количество баллов, необходимое для участия в следующих этапах Олимпиады.

3.5.4. Определяет кандидатуры победителей и призёров на основании рейтинга участников Олимпиады.

3.5.5. Осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

3.6. Апелляционная комиссия Олимпиады выполняет следующие функции:

3.6.1. Рассматривает апелляции участников.

3.6.2. Принимает по результатам рассмотрения апелляций решение об их отклонении или удовлетворении, используя следующие формулировки: «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

3.6.3. Информировать участников Олимпиады о принятом решении по итогам рассмотрения апелляции.

3.6.4. Осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.