

Директор школы



Утверждаю  
Симоненко Л.П.  
31.08.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

### Информация о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Мамишева Мариетта Гиссовна

Специальность: учитель родного языка и родной литературы, зам.директора по УВР

Педагогический стаж: 20 лет

Квалификационная категория: высшая

### Информация о молодом специалисте

Молодой специалист: Минина Оксана Валерьевна

Специальность: учитель химии и биологии

Стаж работы: 1 месяц

Квалификационная категория: нет

**Форма наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

**Вид наставничества:** прямое

**Сроки реализации программы наставничества:** 2023-2024 уч.год (1 этап)

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

### Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

### Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

### Основные направления работы:

- 1 Работа с документацией

2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Содержание деятельности	Планируемый результат	Форма взаимодействия	Сроки
<b>1. Изучение документов по ФГОС.</b> Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.	Анкетирование. Беседы.	Сентябрь
Выбор темы по самообразованию.	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Консультации. Изучение методической литературы по выбранной теме.	Сентябрь -май
Нормативное методическое сопровождение 1.1. Работа с документацией.	Организация	Теоретическое изучение.	Сентябрь

преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО	образовательной деятельности в 1 классе по обновленным ФГОС	Методические рекомендации. Консультации.	
<b>2. Структура рабочей программы.</b> Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.	Составление рабочей программы.	Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в разработке поурочных планов.	Сентябрь
<b>3. Ведение школьной документации</b> ( КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники).	Грамотно вести документацию, записи.	Практическое занятие.	Сентябрь-октябрь
<b>4. Технологическая карта урока</b> (изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).	Составление технологической карты урока.	Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь
Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.	Знакомство со структурой самоанализа урока.	Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Сентябрь-ноябрь
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Посещение урока наставника молодым специалистом.	Консультация. Взаимопосещение уроков.	Октябрь-ноябрь
<b>5. Современные образовательные технологии в учебном процессе</b>	Знакомство с современными образовательными технологиями.	Консультация. Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей.	Ноябрь-декабрь
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.	Декабрь
<b>6. «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</b>	Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.	Посещение урока наставником.	Январь
Формы контроля знаний на уроках в 1 классе		Посещение урока наставника молодым специалистом Методическая	Февраль

Участие в работе МО учителей начальных классов.	Проведение открытого урока (внеклассного занятия).	консультация. Консультация	Февраль
<b>7. Использование интернет-ресурсов при подготовке к урокам.</b>	Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям	Практическое занятие	Октябрь-март
<b>8. Факторы, влияющие на качество преподавания</b>	Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.	Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация.	Март
<b>9. Особенности педагогической работы с одаренными детьми</b>	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.	Методические консультации.	Октябрь-май
<b>10. Портфолио учителя</b>	Оформление портфолио учителя.	Методическая консультация.	Март-апрель
Проведение итоговой диагностики.	Анкетирование.	Изучение результатов мониторинга и их обсуждение.	Апрель
<b>11. Методическая выставка достижений молодого специалиста.</b> Выступление на МО .	Представление результатов деятельности.	Консультация.	Апрель
<b>12. Подведение итогов работы за год.</b> Перспективное планирование на 2023-2024 уч.год	Презентация.		Май