

Календарно-тематическое планирование

**воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год.**

6 класс

**Анализ воспитательной работы классного руководителя \_ за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в 5 классе обучалось 6 девочек, 6 мальчиков .

# Цель работы классного руководителя:

Создание комфортного морально-психологического климата для гармоничного развития здоровой, активной, способствующей оптимальному росту и развитию личности.

# Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

# Задачи:

1. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
2. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
3. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для

общения.

1. Формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
2. Создать условия для формирования системы самоуправления в классе.
3. Развитие интеллектуальных способностей.
4. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе.
5. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
6. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* + **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

* + **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
  + **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

* + **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

* + **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
  + **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

* + **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

* + **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Анализ развития учащихся класса**

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: педагогическим коллективом, учащимися школы, техническим персоналом.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с учителями-предметниками. Все проблемы, возникшие в классе, решаются путём доброжелательных бесед и методами педагогического воздействия.

Конфликтных ситуаций не возникает. Мне, как классному руководителю, необходимо включить каждого учащегося в организацию по формированию и развитию коллектива. Основой организации является ученическое самоуправление.

В течение всей первой четверти учащиеся проходили процесс адаптации к условиям

обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. С учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о

взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу. Но

организация самоуправления еще развита не достаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Все вопросы учащиеся решают на классных часах, при этом учитывается мнение каждого ученика и выбирается наиболее подходящее решение.

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем

более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста. В течение года дети учились слушать друг друга,

обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за

порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными. Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории,

генеральных уборках кабинета. Дети трудолюбивы, оказывают взаимопомощь в делах класса. Работу по самоуправлению необходимо продолжать, так как эта работа даёт положительный результат.

Учащиеся класса обладают хорошим интеллектуальным потенциалом. По итогам года окончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В этом году произошла адаптация учащихся 5 класса к процессу обучения в средней школе. Главной задачей было

обеспечение её естественного протекания и благополучных результатов. Переход из начальной школы в среднюю связан у пятиклассников с появлением новых учителей,

разнообразием их требований, занятиями в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками.

Пятиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со

старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. В социально культурном развитии учащиеся

претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень

самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает

развиваться культура жизненного самоопределения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Дисциплина в классе хорошая. На уроках активны, на замечания реагируют адекватно.

Уважительно относятся к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных неделях.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы :

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Мероприятия |
| Духовно -  нравственное | 1. Подготовка и проведение Торжественной линейки к Дню знаний. 2. День учителя . Подготовка и проведение Праздничного мероприятия Игровая программа.. 3. Конкурсно- игровая программа , приуроченная к Дню Защитника Отечества. 4. Участие в Праздничном концерте «Семейное кафе», посвященном Году семьи. 5. Подготовка и проведение Новогоднего праздника . Участие в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Театральном представлении.  6. Организация и проведение Праздника « Последний звонок ». |
| Гражданско - патриотическое | * Разговоры о важном * Торжественная линейка 1 сентября «День знаний»;   7 сентября 2023 года в школе прошѐл урок воинской славы ко дню рождения М.В.Кутузоа;   * 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был   организован конкурс "Говори правильно";   * 24 сентября День туризма отметили массовой зарядкой на свежем воздухе.   -День учителя; День дублѐра;  ; -8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и  военнослужащих внутренних войск МВД России. Классными руководителями проведен  -урок мужества «Герои нашего времени»;   * 10 ноября классные часы ко Всемирному дню науки;   -12 нобря- акция «Синичкин день», изготовили и развесили кормушки для птиц»;  -16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).  -20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой  культуры обучающихся и их родителей (законных представителей)  -27 ноября День матери  -30 ноября отметили День Государственного герба РФ;  -в День памяти неизвестного солдата в школе проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы; прошла акция «Свеча памяти».   * 10 декабря провели серию мероприятий к юбилею Конституции РФ; * 12 декабря Торжественное открытие Первичного отделения РДДМ   «Движение первых»  -25 декабря. Линейка ко Дню Государственного гимна РФ;  -Уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках" (Торжественное Мероприятие у Камня Памяти).  -Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 80- летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда   * Классные часы. 27 января - это и День памяти жертв Холокоста.   -Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце» .Час памяти  "Маленькие герои большой войны ", посвящённый Международному дню юного героя – антифашиста. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.   * Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности».   -Общешкольное мероприятие "Вы Победили! Мы не забыли!".   * Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича. (В рамках   празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне).  -Участие в Акции "ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ВОЙНЫ".  -Участие в Акции «Окна Победы».  -Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.  -Интерактивная викторина"Своя Игра" "Великая Победа Великого  Народа", приуроченная к празднованию 79-той годовщины Победы в Великой Отечественной войне.   * Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». * Всероссийская акция «Защитники Первых». |
|  |
| Физкультурно -  оздоровительная | «Дни здоровья». Спортивные соревнования. |
| Профилактическая работа.  Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди  несовершеннолетних | 1. В рамках межведомственной оперативно – профилактической операции «Дети России-2024» проведено информационно –   просветительское мероприятие, направленное на формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих .   1. Профилактическое мероприятие по безопасности на железной дороге. 2. На платформе Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся .(Сертификат участника) 3. Профилактические беседы о недопустимости нахождения   несовершеннолетних на улицах без сопровождения родителей (законных представителей) в ночное время.   1. Урок цифры». ( Сертификат) 2. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование основных правил здорового образа жизни. 3. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок качества» по теме   «Качество общения в сети интернет» с целью формирования у  школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризации Российской системы качества.   1. Занятие по финансовой грамотности "Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций" 2. Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги" (Диплом   победителя). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Беседа по профилактике наркомании «Наш выбор - здоровье, спорт и успех!». Мероприятие проводилось с целью формирования негативного отношения молодежи к потреблению наркотиков, путем проведения активной антинаркотической пропаганды, повышения уровня   осведомленности обучающихся о негативных последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.   1. Неделя психологии 2. .Мероприятие "Урок Цифры" (Сертификат). 3. Тематические классные часы «ПДД - для пешеходов», «Безопасное поведение на дорогах» 4. Проведено практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах,   чрезвычайных ситуациях. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности  окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.   1. Классный час «Наш выбор- жизнь» Во время беседы классный руководитель рассказала , что такое суицид и какие есть способы его предотвращения, дала информацию об анонимной службе помощи. В целях формирования активного самосознания и навыков саморегуляции было предложено выполнить упражнения: «Принятие решения» и на развитие самооценки. |
| Трудовое воспитание и профориентация | Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса. Определение обязанностей по дежурству в классе.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями- предметниками.  Трудовой десант. Уборка школьной территории. Трудовой десант. Уход за памятниками. |

В рамках воспитательной **работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся** Классным руководителем проводятся беседы, направленные на

пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма.

Для обучающегося 5 класса проведены классные часы:

* «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»,
* «Терроризм – зло против человечества». Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств

(СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети» в целях практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении

чрезвычайных ситуаций классным руководителем проведены беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта».

Учащимся выданы ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности. Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

# Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

# Анализ динамики социальной ситуации развития

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации.

Успехи и достижения учащихся класса:

В художественной самодеятельности активное участие принимал весь класс. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Все учащиеся посещают внеурочные занятия.

# Анализ развития коллектива класса

Социально-психологический микроклимат в классе оставался относительно ровным на протяжении всего года. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это совместная подготовка к мероприятиям. Подготовка к Дню Учителя, к Новому году (украшение класса,

подготовка общешкольного праздничного мероприятия), соревнование и поздравление мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка ко дню 8 марта, участие в школьных концертах,

дежурство по классу, репетиции мероприятий, уборка школьной территории. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

В коллективной творческой деятельности принимают участие все , проявляют инициативность в организации и проведении мероприятий, подготовке классных часов.

# Анализ индивидуальной работы с учащимися

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (классные и внеклассные мероприятия).

# Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских собраний, подготовка и проведение праздников.

На классных родительских собраний, в ходе которых помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, профилактика и безопасность (профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи), выборы родительского комитета, помощь родителей в учебе. Были проведены индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью велась большая работа с родителями. Родители оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, принимают активное участие в ремонте кабинетов. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. Семьи ребят благополучные, родители способны создавать благоприятные условия для развития и самореализации детей, поэтому активно участвуют в жизни класса и школы.

# Анализ организации с педагогическим коллективом

На протяжении года проводились беседы с учителями - предметниками (математики,

географии и истории) по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

# Выводы

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям школьников.

В целом воспитательная работа в 5 классе была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные на учебный год мероприятия были проведены. Они укрепляли в сознании детей желание прилежно учиться, любить школу; развивали любознательность, самостоятельность; формировали умение оценивать хорошие и плохие поступки свои и товарищей; воспитывали культуру поведения, внимательное отношение к людям. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

* Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.
* Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения и др.).
* Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы
* 100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности.
* Участие родителей в жизни класса.
* Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Исходя из проведенного анализа, классный руководитель ставит перед собой и классным коллективом следующие **задачи:**

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом
2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

План воспитательной работы 6 класса разработан на основе Программы воспитания МБОУ «Пуксинская школа».

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы**

**воспитания на 2024-2025 учебный год**

**сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение  государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.  Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Молодежь против террора»  Беседа «11 сентября **-** День памяти жертв фашизма»  Разговоры о важном.  Образ будущего. КоДню знаний  Век информации.120 лет Информационному агентству РоссииТАСС  Беседа «21 сентября – Международный день мира». | Еженедельно  03.09  10.09  02.09  09.09  20.09 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний.  Викторина. Филворд «Герои сказок Лермонтова» к 210-летию М.Ю.Лермонтова.  Разговоры о важном.  Дорогами России Путь зерна  День Учителя | 02.09  24.10  02.09  16.09  23.09  30.09 |
| **Эстетическое воспитание** | Праздничное украшение кабинета «Здравствуй, школа!  »  Оформление классного уголка.  . | В течение месяца |
| **Физическоевос питание,**  **формирование культурыздоро вьяиэмоционал ьного благополучия** | Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекцией. | В течение месяца |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса.  Определение обязанностей по дежурству в классе. | Еженедельно  Ежедневно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профориентационная работа** .Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»  Тема 1.  Установочное занятие «Моя Россия –мои горизонты, мои достижения»  Тема2  Тематическое профориентационное занятие «Открой с вое будущее».  Тема3  Профориентационная диагностика № 1  «Мои ориентиры» и разбор результатов Тема4  Россия аграрная:  Растениеводство ,садоводство | Еженедельно  05.09  12.09  19.09  26.09 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Уборка урожая на приусадебных участках (помощь родителям).  Трудовой десант. Уборка территории школы.  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах. | Еженедельно  В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Открытый урок 08.09 – Международный день грамотности.  Функциональная грамотность  Внеурочные занятия. Точка роста. | 06.09  Еженедельно  Еженедельно |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушени й, социально- опасных**  **явлений и**  **безопасность.** | Урок Здоровья. Беседа оЗОЖ  «Здоровое питание»  Инструктаж по поведению в случае террористической угрозы.  Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода  экстремальных  и опасных ситуаций ,в том числе массового пребывания людей, адаптации  после летних каникул. | 17.09  Еженедельно |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной**  **безопасности** | 1. «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; 2. «Профилактика правонарушений и преступлений», 3. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 4. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», 5. Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, 6. Безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, 7. Соблюдение правил личной гигиены. 8. Неделя профилактики безопасности дорожного | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | движения:  Инструктажи по поведению на дороге, ж/дороге, в автотранспорте, личной безопасности.  Единый урок безопасности, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочное занятие.   1. Инструктаж «Пожарная безопасность в школе». Правила эвакуации из здания школы в случае пожара. 2. Проведение занятий по противодействию террориз му и экстремизму«Антитерроризм детям». |  |
| **Работа с**  **родителями** | Посещение семей обучающихся, составление акта обс ледования жилищных условий обучающихся.  Беседа с родителями об электронном журнале и правил ах извлечения информации.  Педагогическое просвещение родителей: «Безопасно сть ребёнка» (личная, пожарная, соблюдение ПДД и пр авил поведения на ж/д) | В течение месяца |

**октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | *Разговоры о важном* «Легенды о России»  Беседа «День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ» (09.10) | 07.10  08.10 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Занятие «Международный день пожилых людей.  День самоуправления. Праздничное открытое мероприятие к Дню Учителя.  Разговоры о важном.  «Что значит быть взрослым?»  «Как создать крепкую семью. День отца»( 16 октября Де нь отца в России)  «О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ» (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛ ИНГА)  Классный час «22.10- Международный день школьных библиотек».  Урок классики «Листая творчество поэта» к 210- летию М.Ю.Лермонтова. Викторина. | 1.10  04.10  14.10  21.10  22.10  09.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Эстетическое воспитание** | Оформление стенда и школы ко Дню Учителя. Обновление классного уголка. | 3.10 |
| **Физическое воспитание,фо рмирование культуры здоровья**  **и**  **эмоциональног о благополучия** | Участие в осеннем кроссе.  Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid, ОКИ  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС»,  «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ»,  «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». | В течение месяца |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Трудовой десант по уборке класса  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.  Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  «Россия индустриальная: атомная промышленность».  «Практико-ориентированное занятие»  «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание» | В течение месяца  Еженедельно по четвергам 03.10  10.10  17.10 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Уборка пришкольной территории.  Помощь родителям на приусадебных участках.  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Подготовка к ВПР.  Участие в школьной олимпиаде.  Участие в Уроке Цифры Функциональная грамотность Участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги». | В течение месяца  Еженедельно В течение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Внеурочное занятие. Точка роста. | месяца |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушени й, социально- опасных**  **явлений и**  **безопасность.** | Классный час «Буллинг».  «О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ» (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА)  Уроки Здоровья: «Последствия употребления  наркотических средств и психотропных веществ» | 09.10 |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной**  **безопасности** | Инструктажи перед осенними каникулами.  Инструктажи по правилам безопасный маршрут домой,ПДД, ППБ,соблюдение правил личной гигиены | 27.10  В течение месяца |
| **Работа с**  **родителями** | № 1.Родительское собрание **«Основные требования к учебному процессу в новом учебном году »**   1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 4. Система взаимоотношений с ребёнком в семье в   период адаптации к школьному обучению. 6.Рекомендации родителям.(буклеты)  7.Анализ учебных достижений учащихся (итоги входной контрольной работы)  8.Текущие вопросы: а) о правилах поведения школьников.  б) организация горячего питания в школьной столовой;  в) инструкции о самосохранительном поведении (противопожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в транспорте)  г) профилактика гриппа.  5.Выборы родительского комитета, обсуждение нужд класса.  2. Информационное оповещение через классные группы. | 24.10  В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата**  **проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ, исполнение  государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.  *Разговоры о важном:*  «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»  «Твой вклад в общее дело»  Викторина «Символы России. Герб страны», посвяще нная Дню Государственного герба Российской Федера ции (30.11).  8 ноября: День памяти погибших при исполнении слу жебных обязанностей сотрудников органов внутренни х дел России.  Урок мужества «Они сражались за Родину!» к 80-лети ю Победы в Великой Отечественной войне | Еженедельно 05.11  11.11  26.11  8.11  19.11 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | *Разговоры о важном:*  «С заботой к себе и окружающим»  «День Матери»  Неделя толерантности.  Беседа «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (Мы разные, мы вместе). | Еженедельно 18.11  25.11  11.11- 18.11 |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка.  Оформление стенда ко Дню Народного единства. | Еженедельно |
| **Физическоевосп итание,формиро ваниекультурыз доровьяиэмоцио нального благополучия** | Физминутки в конце учебного дня.  Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекцией. | Еженедельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | *Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:*  *«*Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».  «Практико-ориентированное занятие»  «Россия комфортна: транспорт»  «Россия здоровая : медицина и фармация»  Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие памятки безопасный  маршрут «Школа - Дом».  Классный час: «Профессии наших мам» | Еженедельно 07.11  14.11  21.11  28.11  26.11 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Участие в Акции «Покорми птиц».  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Функциональная грамотность. Внеурочное занятие. Точка роста. | Еженедельно |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений, социально-**  **опасных явлений и безопасность.** | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений**»**  Акция "Прочь, сигареты! Прочь, сизый дым! Мы расти здоровыми хотим!"  (18 ноября – Международный день отказа от курения) | 14.11  18.11 |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности** | Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, бездорожье и т.д.)  Урок по безопасности дорожного движения на тему  «Дорога из каникул в школу» | В течение месяца |
| **Работа с**  **родителями** | 1. Взаимодействие с родителями через соцсети . 2. Работа с родителями по организации горячего пита ния. 3. Информация для родителей по социальным вопроса м, безопасности, психологического благополучия, про филактики вредных привычек и правонарушений . 4. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | В течение месяца |

**декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата**  **Проведения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ.  Классный час, Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.  Разговоры о важном.  «Миссия - милосердие» (День волонтера 05.12)  «День Героев Отечества»  Урок Мужества, посвященный Неделе воинской слав ы. (3 декабря: День неизвестного солдата.  День Героев Отечества 09.12.  День начала контрнаступления СА под Москвой в ВО в.  05.12, День Александра Невского 06.12)  Тематический декадник «Закон и порядок» (классный час « День конституции Российской Федерации».  (12 декабря) | Еженедельно 03.12  Еженедельно 2.12  10.12  12.12 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Конкурс чтецов «Я только слышал о войне» (5-6  классы), посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  *Разговоры о важном*  «Одна страна – одни традиции»  Участие в общешкольном новогоднем празднике  «Новогодний переполох» | 13.12  23.12  5-27.12 |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка. Оформление класса к Новому году. | В течение месяца |
| **Физическоевосп итание,формиро ваниекультурыз доровьяиэмоцио нального благополучия** | Физминутки в конце учебного дня.  Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекцией. | В течение месяца |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  *Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:*  «Россия деловая: предпринимательство».  «Россия комфортная :энергетика». Практико-ориентированное занятие | 5.12  12.12  19.12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проектное занятие.  Трудовой десант по уборке класса. Генеральная уборка класса. | 26.12  В течение месяца |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса. Новогоднее оформление кабинета.  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Функциональная грамотность Внеурочные занятия. Точка роста. | Еженедельно Еженедельно |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений, социально-**  **опасных явлений и безопасность.** | Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту  наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. | 5.12 |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности** | Проведение классных часов по теме  «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»,  «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.  Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала  Беседы на классных часах  «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | В течение месяца |
| **Работа с**  **родителями** | **Родительское собрание № 2**  **Роль домашнего задания в самообразовании школьника**  ***Задачи:*** показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника. | 2312 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Значение учебной домашней работы школьника. 2. Проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить   возможные пути решения данной проблемы. ( анализ анкет, выставка тетрадей)   1. О безопасности в сети Интернет ( видео-лекция) 2. Инструктажи о самосохранительном поведении.   Инструктажи противопожарной безопасности во  время новогодних утренников. Режим дня во время каникул. | В течение месяца |

**январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение  государственного Гимна РФ и гимна Архангельской области.  *Разговоры о важном*  «День российской печати»  «БРИКС (международные отношения»  День снятия блокады Ленинграда.(27.01)  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.  Классный час. День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб». | Еженедельно  13.01  19.01  28.01  27.01- 29.01  16.01 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Разговоры о важном. «День студента»  «Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры .  Викторина «Вопросы древности – ответы современности». | 20.01  22.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка. | В течение месяца |
| **Физическоевосп итание,формиро ваниекультурыз доровьяиэмоцио нального благополучия** | Участие в общешкольных лыжных соревнованиях. Уроки Здоровья (согласно плану) | В течение месяца |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус  »  Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее».  «Россия индустриальная: добыча и переработка».  «Россия индустриальная: легкая промышленность».  «Россия умная: наука и образование» | 29.01  В течение месяца  09.01  16.01  23.01  30.01 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Участие в Акции «Покорми птиц».  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах  Поход выходного дня | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии «Точка роста»  Функциональная грамотность. | В течение месяца |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений, социально-**  **опасных явлений и безопасность.** | Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с  ровесниками» | 21.01 |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге,** | Инструктажи о профилактике получения травм на гололёде и от схода снега с крыш. | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **личной безопасности** | Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».  Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с б родячими собаками» |  |
| **Работа с**  **родителями** | Формирование списков на питание,  Индивидуальные консультирование родителей (соглас но плану).  Информационное оповещение родителей через класс ные группы. | В течение месяца |

**февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ и и Гимна Архангельской области.  *Разговоры о важном*  «Что значит служить Отечеству?» 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова».   1. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).Урок мужества «Сталинградская битва» 2. День памяти юного героя-антифашиста.Классный час «В память о юных героях». 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.(15.02) | Еженедельно 17.02  4.02  11.02  14.02 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Нам великое слово дано»(21.02)  *Разговоры о важном*  «Бизнес и технологическое предпринимательство».  « Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия».  «Арктика – территория развития». | 25.02  03.02  10.02  24.02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка.  Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества | В течение месяца |
| **Физическоевос питание,форми рованиекульту рыздоровьяиэм оционального благополучия** | Участие в общешкольных соревнованиях, посвященных 23 февраля. | 18 - 21.02 |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  Практико-ориентированное занятие.  «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение».  «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс».  Практико-ориентированное занятие.  Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса | В течение месяца  06.02  13.02  20.02  27.02  В течение месяца |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Участие в Акции «Покорми птиц».  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах  Поход выходного дня | В течение месяца  08.02 |
| **Ценности научного познания** | Классный час «День российской науки» 08.02  Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии . Точка роста. | 6.02  Еженедельно |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушени й, социально- опасных**  **явлений и**  **безопасность.** | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактика суицидальной направленности.  Профилактика терроризма, экстремизма. | В течение месяца |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге,** | Инструктажи о профилактике получения травм на гололёде и от схода снега с крыш.  Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **личной безопасности** |  |  |
| **Работа с**  **родителями** | Взаимодействие с родителями по вопросам учебной и воспитательной работы, личностного развития их  детей (трудности и успехи).  Информационное оповещение через классные группы  . | В течение месяца |

**март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | 1. Еженедельное торжественное исполнение   государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.  Разговоры о важном.«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»   * 1. День воссоединения Крыма с Россией.(18.03)   2. Классный час «Великая победа», посвящённый 80- летию Великой Победы   3. Конкурс рисунков среди учащихся 1-6   классов «Великая Победа – память и слава на все времена». | Еженедельно  17.03  12.03  В течение месяца |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Конкурсная программа.  Всемирный день поэзии.  Разговоры о важном.«Международный женский день»  «Массовый спорт в России»  «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского» | 06 - 07.03  20.03  03.03  10.03  31.03 |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка. | В течение месяца |
| **Физическоевос питание,форми рованиекульту рыздоровьяиэм** | Уроки Здоровья.  Школьные спортивные соревнования. | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оционального благополучия** |  |  |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Генеральная уборка класса  Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  «Россия комфортная: строительство и архитектура»; Практико-ориентированное занятие. | В течение месяца  13.03  20.03 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах  Поход выходного дня | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Всемирный день поэзии.  Внеурочные занятия. Точка роста. | В течение месяца  Еженедельно |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушени й, социально- опасных**  **явлений и**  **безопасность.** | Профилактические мероприятия по суицидальности: Классный час «Способы решения конфликтов с родителями»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие:  «Как не стать жертвой преступления» | В течение месяца |
| **Профилактика ДТП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной**  **безопасности** | Инструктажи об опасности и коварстве весеннего льда.  Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто- и ж/дороге, о личной безопасности во время весенних каникул. | В течение месяца |
| **Работа с**  **родителями** | **Родительское собрание №3**   1. **Компьютер в жизни школьника.**   *Цель:* ознакомить родителей с компьютерными возможностями; показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях.   1. **Семейные ценности в современном обществе.** 2. Итоги третьей четверти. 3. Безопасные каникулы: организация отдыха. | 20.03 |

**апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение Гимна РФ   1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских лагерей. 4. Разговоры о важном   «Герои космической отрасли» | 08.04  24.04  15.04  14.04 |
| **Духовно- нравственное воспитание** | День космонавтики. День Земли.  *Разговоры о важном*  «Моя малая родина»  «Гражданская авиация России»  «Медицина России» | 08.04  22.04  07.04  21.04  28.04 |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка. | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическоевоспи тание,формирова ниекультурыздор овьяиэмоциональ ного**  **благополучия** | 7 апреля - Всемирный день здоровья.  Участие в спортивных соревнованиях . | 07.04 |
| **Трудовое воспитание**  **и профориентация** | Профориентационная работа. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».  «Россия креативная: искусство и дизайн» | Еженедельно  10.04 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса.  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах  Поход выходного дня. | Еженедельно |
| **Ценности научного познания** | Всероссийские проверочные работы.  Функциональная грамотность Внеурочные занятия. Точка роста. | В течение месяца  Еженедельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и**  **безопасность.** | Безопасное поведение при теракте. | 11.04 |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности** | Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения | В течение месяца |
| **Работа с**  **родителями** | Взаимодействие с родителями непосредственно и ч ерез соцсети .  Родительский лекторий «Повышение  ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» | В течение месяца |

**май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | Еженедельное торжественное исполнение Гимна РФ.   1. Неделя Памяти, посвященная Великой Победы 2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. 3. Разговоры о важном. День Победы. 4. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 5. Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 6. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы» 7. Митинг «Памяти павших…» 8. Церемония возложения цветов к Камню памяти. 9. Участие обучающихся, родителей, ветеранов и тружеников тыла в шествии «Бессмертный полк» 10. Урок Мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»   11 Торжественная линейка «Последний Звонок 2025»  12. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.  *Разговоры о важном*  «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»;  «Жизнь в движении» | 2.05-9.05  9.05  05.05  12.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Духовно- нравственное воспитание** | *Разговоры о важном*  «Ценности, которые нас объединяют» | 19.05 |
| **Эстетическое воспитание** | Обновление классного уголка.  Фотоотчет о проделанной работе за год | В течение месяца |
| **Физическоевосп итание,формиро ваниекультурыз доровьяиэмоцио нального благополучия** | Участие в майской легкоатлетической эстафете. Поход на природу. | В течение месяца |
| **Трудовое воспитание и**  **профориентация** | Профориентационная работа. Внеурочное занятие  «Россия – мои горизонты».  «Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона»*»;*  Практико-ориентированное занятие; Рефлексивное занятие. | 08.05  15.05  22.05 |
| **Экологическое воспитание** | Уход за цветами класса. Трудовой десант.  Уборка школьной территории .  Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах. | В течение месяца |
| **Ценности научного познания** | Функциональная грамотность.  День славянской письменности и культуры.24.05 Внеурочные занятия. Точка роста. | Еженедел ьно |
| **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений, социально-**  **опасных явлений и безопасность.** | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | В течение месяца |
| **Профилактика ДДП,**  **происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности** | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних кан икул | В течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с**  **родителями** | **Родительское собрание № 4. Итоги года.**  **Нравственное становление ребенка.**   1. Государственный образовательный стандарт и требования к культурному развитию учащихся. 2. Роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка(лекция)   Воспитательный потенциал семьи.  Методы и условия нравственного воспитания ребёнка в семье.  Принципы взаимодействия взрослых и детей.   1. Об организации летнего отдыха 2. Анализ работы за год . Сотрудничество семьи и школы | 15.05 |