

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»

х. Казенно-Кужорский

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 12

Симоненко Л.П.

« 29 » 08 2025 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ СТАТУС «РЕБЁНОК-ИНВАЛИД» И ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) НА 2025-2026 учебный год

х. Казенно-Кужорский, 2025 г.

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, а также оказание консультативной помощи их родителям (или лиц их замещающих), организация работы, направленной на социальную адаптацию этих обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация совместных усилий социальной, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация льготного питания обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Исследование семей обучающихся через социальный паспорт семьи и класса.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и ребенок-инвалид, нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Социальный педагог
6.	Информационно-консультативная помощь родителям (или лиц их замещающих), обучающихся имеющих	В течение года	Социальный педагог

	статус ОВЗ или «ребенок-инвалид».	В течение года	
7.	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или «ребенок-инвалид».		Социальный педагог
8.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Помощь в организации оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11.	Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ОВЗ или «ребенок-инвалид», непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Социальный педагог
12.	Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР
13.	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР
14.	Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР
15.	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,

	Развитие потребности в творческом труде.		заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР
16.	Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР
17.	Участие данных категорий детей в мероприятиях по патриотическому воспитанию и воспитанию гражданской ответственности.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
18.	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
19.	Вовлечение обучающихся в различные кружки и секции.	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог
20.	По запросу родителей, помощь в организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В период каникул.	Социальный педагог, заместитель директора по ПР, родители