



Утверждаю:
Директор школы
Симоненко Л. П.
08 2024г.

План работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ на 2024-2025 уч. год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Основные направления работы педагога-психолога:

Диагностическая работа. **Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными

возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа. **Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания

образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Консультативная работа. **Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции,

развития и социализации обучающихся

Информационно-просветительская работа. **Цель:** повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов.

Методическая работа. **Цель:** создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ

Направление работы	Задачи	Содержание и формы работы	Ожидаемые результаты
Диагностическое	1. Выявление детей с ОВЗ. 2. Диагностика познавательных процессов. 3. Диагностика УУД. 4. Определение путей и форм оказания помощи детям с ОВЗ испытывающим трудности в формировании УУД.	- изучение индивидуальных медицинских карт; -диагностика, анкетирование, тестирование; -беседа с родителями и классными руководителями	Психологические карты детей с ОВЗ; Составление рекомендаций для родителей и учителей
Коррекционно-развивающее	1. Развитие УУД (познавательных, личностных, коммуникативных, регулятивных). 2. Разработка индивидуальных коррекционных программ по выявленным трудностям	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ: -групповые; -индивидуальные; Развивающие занятия	Повышение уровня социально-психологической адаптации. Оказание психологической помощи детям имеющим трудности в формировании УУД.
Профилактическое	1. Повышение психологической компетенции (родителей и педагогов). 2. Снятие психологических перегрузок.	Консультации для родителей Консультации для педагогов Психолого-педагогический консилиум.	Разработать рекомендации по построению учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ОВЗ. Создание положительного эмоционального фона для обучения.