

 **Цели:**

* Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.
* Социальная защита семьи и детства.
* Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.
* Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры  учащихся.

 **Задачи социального педагога:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* Анализ ( совместно с психологом) социально – педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;
* Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
* Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление работы | Содержание | Сроки проведения | Прим. |
|  | Выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи. Формирование банка данных | * + Анкетирование классных руководителей (анкета «Социальный паспорт класса»). Анализ анкет, выяснение новых сведений, внесение изменений в картотеку.
	+ Составление списков учащихся по категориям:

 а) неблагополучные семьи; б) несовершеннолетние, находящиеся под опекой; в) малообеспеченные семьи; г) многодетные семьи; д) дети- инвалиды; ж) трудновоспитуемые дети.* + Составление социального паспорта школы на текущий учебный год.
	+ Выявление малообеспеченных семей методом анализа документов и справок.
	+ Беседы с учителями, учащимися, родителями.
 | сентябрь05.09.2024-20.09.2024До 27.09.2024Сентябрьпостоянно |  |
|  | Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы | 1. Выявление учащихся «группы риска»:
	* Детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы;
	* Детей из неблагополучных семей.
2. изучение психолого- медико- педагогических особенностей учащихся «группы риска»:
* наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов;
* изучение медицинских карт;
* тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом

 («Выявление мотивов к учебной деятельности», «Взаимоотношения в семье», «Исследование социальных сетей подростка»). Анализ результатов анкет, тестов. * Беседы с родителями, детьми, учителями;
* Посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам ( совместно с инспектором ОПДН);
* Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.
* Контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов;
* Профилактические беседы на темы:

1.«Ответственность за проступки»;2. «Культура поведения общественных местах»; 3. «Досуг несовершеннолетнего»; 4. «Опасные привычки»;5. «Умей сказать нет» (профилактика употребления ПАФ);  6.«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»;7.«Жизнь – главная ценность человека»8.«Административная, уголовная ответственность»; 9.«Правила безопасности в сети Интернет».* Конкурс «Знаки ППД» (правила поведения детей в школе)
* Правовая неделя
* Неделя семьи
* Международный день борьбы со СПИДом (беседы, классные часы)
* Международный день борьбы с наркоманией ( беседы, классные часы)
* Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.
* Просмотр видеофильмов «Мы за здоровый образ жизни »

в 6-11 –х классах.* Конкурс рисунков и листовок

« Здоровым быть модно».* Акция и распространение листовок о вреде курения «Я не курю и тебе не советую» Международный день отказа от курения.
* Оказание социально – педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска»; оказание помощи в написании характеристик на учащихся;
* Подготовка материалов на КПДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей ( представление материалов на заседаниях КДН).
* Подготовка документов в суд на лишение родительских прав;
* Профориентация учащихся и привлечение к работе по договору с центром занятости
* Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся « группы риска»;
 | ПостоянноПостоянноПостоянноПо запросуПостоянноПостоянно По мере необходимостиПо плануоктябрьноябрьпо плану1.12.20241.03.2025МайМартПо плануНоябрьПо мере необходимостиПо мере необходимостиПо запросуАпрель-маймай |  |
|  | Работа по защите и охране прав детей | * раннее выявление учащихся , оставшихся без попечения родителей. Через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса;
* оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними.
* работа с подопечными и их семьями:
	+ ведение карт наблюдения;
	+ осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей;
	+ проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных;
	+ работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки:

 выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей;* + оказание помощи в оформлении опеки;
	+ Оказание содействия в получении материальной помощи родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
 | ПостоянноПо запросампостояннооктябрьпо мере небходимостипо мере необходмостиПо запросам |  |
|  | Работа по организации бесплатного горячего питания льготников и учащихся из малообеспеченных семей | * Сбор документов для подтверждения права на бесплатное питание. Составление списка льготников;
* Ведение учета посещаемости учащимися столовой;
* Составление сводных списков, актов и реестров на получение льготного питания детям из малообеспеченных семей.
 | До 15 сентябряЕжедневно Ежемесячно |  |
|  | Работа по ведению документации  | * Ведение документов.
* Оформление документов в ОПДН, КДН (административные материалы на девиантных учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, родителей, уклоняющихся от воспитания детей).
* Оказание помощи в оформлении документов в суд на лишение родительских прав.
* Написание характеристик на учащихся.
* Написание актов обследования условий жизни учащихся.
 | Постоянно По запросамПо запросамПо мере необходимостиПо запросам |  |
|  | Работа по самообразованию и повышению квалификации | * Посещение семинаров, практикумов, прослушивание вебинаров для социальных педагогов.
* Индивидуальное консультирование по вопросам работы социального педагога.
* Обмен опытом работы с социальными педагогами города.
* Изучение периодической литературы по психологии, педагогике, социальной педагогике.
* Изучение законов РФ, постановления правительства в области социальной политики.
 | По вызовамПостоянно По мере необходимостиПостоянно постоянно |  |
|  | Другие виды работы социального педагога  | * Распечатывание бланков , актов, анкет, тестов и др.
* Изготовление и пополнение методического кабинета и пособий для кабинета соц. педагога
* Оформление информационного стенда
* По доверенности образования и воспитания выступать в суде при рассмотрении дел, связанных с воспитанием несовершеннолетних, а также присутствовать при допросах в суде или в Вяземском отделе полиции.
 | По мере необходимости  |  |