**План-график**

**на курсы повышения квалификации работников МБОУ ООШ №12 на 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории работников** | **Количество (человек)** |
| **Работники общеобразовательных учреждений** |
| **11.** | **Управленческие работники** |  |
|  | Директора ОО |  |
|  | Зам. директора по УВР |  |
|  | Зам. директора по ВР |  |
|  | Зам. директора по информатизации |  |
|  | Резерв руководящих кадров |  |
|  | **Начальное общее образование (НОО)** |  |
|  | Учителя начальных классов  |  |
| Учителя родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы *(НОО)* |  |
| Учителя адыгейского языка (как государственного), адыгейской литературы (на русском языке) *(НОО)* |  |
|  | Учителя ОРКСЭ | 1 |
| **2.** | **Учителя, преподающие учебные предметы (ООО, СОО):**  |  |
|  | - русский язык и литература | 1 |
| - родной (русский) язык, родная (русская) литература | 1 |
| - математика | 1 |
| - информатика |  |
| - общественные дисциплины (история, обществознание, экономика и право) |  |
| - физика, астрономия | 1 |
| - химия | 1 |
| - биология |  |
| - география | 1 |
| - английский язык |  |
| - немецкий язык |  |
| - французский язык |  |
| - родной (адыгейский) язык, родная (адыгейская) литература |  |
| - адыгейский язык (как государственный) |  |
| - адыгейская литература (на русском языке) |  |
| - ОДНКНР | 1 |
| - ИЗО | 1 |
| - музыка |  |
| - МХК |  |
| - физкультура |  |
| - преподаватель-организатор ОБЗР |  |
| - труд (технология) | 1 |
| **3.** | **Другие категории работников общеобразовательных организаций** |
|  | Социальные педагоги |  |
| Педагоги-психологи  |  |
| Логопеды |  |
| Дефектологи |  |
| Медиаторы |  |
| Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ |  |
| Тьюторы, сопровождающие детей с ОВЗ |  |
| Воспитатели всех видов ОО |  |
| Старшие вожатые |  |
| Вожатые летних оздоровительных лагерей |  |
| Библиотекари (педагоги-библиотекари) | 1 |
| Классные руководители |  |
| **4.** | **Работники дошкольных образовательных организаций** |
|  | Заведующие  |  |
| Методисты  |  |
| Старшие воспитатели  |  |
| Воспитатели (тьюторы) |  |
| Воспитатели |  |
| Младшие воспитатели/помощники воспитателя |  |
| Музыкальные руководители |  |
| Руководители физического воспитания (инструкторы по ФК) |  |
| Логопеды |  |
| Дефектологи |  |
| Педагоги-психологи  |  |
| **5.** | **Работники** **организаций дополнительного образования детей** |
|  | Директор |  |
| Заместители директора |  |
| Методисты  |  |
| Педагоги ДО (организаций дополнительного образования) |  |
| Педагоги ДО (тренеры ДЮСШ) |  |
| **Работники СПО** |  |
| Директор |  |
| Заместители директора |  |
| Мастера производственного обучения |  |
| Преподаватели специальных дисциплин |  |
| **6.** | **Подготовка кандидатов в состав экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ЕГЭ** |
|  | - русский язык |  |
| - литература |  |
| - математика |  |
| - информатика |  |
| - история |  |
| - обществознание |  |
| - физика |  |
| - химия |  |
| - биология |  |
| - география |  |
| - английский язык |  |
| - немецкий язык |  |
| - французский язык |  |
| **7.** | **Подготовка кандидатов в состав экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ОГЭ** |
|  | - русский язык  |  |
| - литература |  |
| - математика |  |
| - информатика и ИКТ |  |
| - история |  |
| - обществознание |  |
| - физика |  |
| - химия |  |
| - биология |  |
| - география |  |
| Иностранный язык |  |
| Родной (адыгейский) язык  |  |
| **8.** | **Работники органов управления образованием** |  |
|  | Руководитель ОУО |  |
| Заместитель руководителя ОУО |  |
| Специалист ОУО |  |
| Директор ММК(Ц) |  |
| Методист ММК(Ц) |  |
| **9.** | **Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, курирующие следующие направления:** |  |
|  | Служба школьной медиации |  |
| Профилактика деструктивного поведения обучающихся |  |
| Профилактика аддиктивного поведения обучающихся |  |
| Профилактика асоциального поведения обучающихся |  |
| Профилактика правонарушений и преступлений в детской молодежной среде |  |
| **10.** | **Руководители, педагогические работники организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения** |  |
| **11.** | **Родители, законные представители обучающихся, и детей, оставшихся без попечения** |  |
| **12.** | **Педагогические работники общеобразовательных организаций, направляемые для повышения квалификации в области преподавания функциональной грамотности, в т.ч. для восполнения профессиональных дефицитов** |  |
| **13.** | **Педагогические работники общеобразовательных организаций, направляемые для повышения квалификации в области преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО** |  |
| **14.** | **Педагогические работники (школьные команды) общеобразовательных организаций – объектов капитального строительства/ремонта в рамках проекта «Школа Минпросвещения России:** - административно-управленческая команда (АУК);- педагогическая команда |  |
| **15.** | **Руководящие и педагогические работники образовательных организаций с профильными психолого-педагогическими классами** |  |
| Директор |  |
| Заместители директора |  |
| Учителя, работающие в профильных психолого-педагогических классах |  |

 **Симоненко Л.П.**

Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

**Список лиц, направляемых на повышение квалификации в 2025 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категория педагогических работников системы образования** | **Наименование ОО** | **ФИО** **педагогических работников****(полностью)** | **Классы, в которых преподают** | **Курсы повышения квалификации, которые необходимо пройти****по основному предмету в 2025 г.** | **Курсы повышения квалификации, которые необходимо пройти****по совмещению предмета в 2025 г.** |
| **1-4 кл.** | **5-9** **кл.** | **10-11 кл.** |
| 1 | Учитель начальных классов | МБОУ «ООШ №12» | Лучкина Любовь Павловна | + | + |  | - | география + |
| 2 | Учитель начальных классов | МБОУ «ООШ №12» | Варданян Мариа Араики | **+** |  |  | **-** | ОРКСЭ + |
| 3 | Учитель русского языка и литературы | МБОУ «ООШ №12» | Белоусова Оксана Юрьевна |  | + |  | русский язык и литература + |  |
| 4 | Учитель русского языка и литературы | МБОУ «ООШ №12» | Мамишева Мариет Мадиновна |  | + |  | - | родной язык (русский) и родная литература (русская) + |
| 5 | Учитель математики и физики | МБОУ «ООШ №12» | Логвиненко Александр Сергеевич |  | + |  | математика + | физика + |
| 6 | Учитель труда (технологии) и химии | МБОУ «ООШ №12» | Бурьянова Анастасия Владимировна  |  | + |  | труд (технология) + | химия + |
| 7 | Учитель начальных классов | МБОУ «ООШ №12» | Джамирзова Бэла Амербиевна | + | + |  | - | ОДНКНР + |
| 8 | Учитель адыгейского языка и литературы, ИЗО | МБОУ «ООШ №12» | Мамишева Мариетта Гиссовна | + | + |  | - | ИЗО + |
| 9 | Социальный педагог, педагог-библиотекарь | МБОУ «ООШ №12» | Минина Оксана Валерьевна | + | + |  | - | библиотекарь + |

 Симоненко Л.П.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

**Перечень программ,**

**реализуемых ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование программы** | **Объем****программы** | **Категория слушателей** |
| **1** | **Кафедра педагогики, психологии и управления образованием** |
| 1.1. | Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций  |
| 1.2. | Формирование управленческих компетенций руководителя образовательной организации | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадров, в том числе прошедших диагностику  |
| 1.3. | Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой и молодежной среде | **18** | Программа предназначена для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1.4. | Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций заместителей руководителей ОО по ВР, советников директора по воспитанию, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов в области воспитания и профилактики  |
| 1.5. | Профилактика травли в образовательной среде | **18** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений |
| **1.6.** | **Инклюзивное образование: организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе** | **36** | **Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ** |
| 1.7. | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | **18** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, заместителей по воспитательной работе, педагогических работников, социальных педагогов в области профилактики террористической идеологии, распространения деструктивных идей в учебных коллективах |
| 1.8. | Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации |
| 1.9. | Приоритетные направления и содержание деятельности педагога-психолога образовательной организации | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов |
| 1.10. | Организация деятельности социального педагога в образовательной организации | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций социальных педагогов |
| **2.** | **Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования** |
| 2.1. | Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей биологии в области преподавания предмета в процессе реализации ФГОС |
| 2.2. | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей математики в области обновления содержания и технологий обучения математике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 2.3. | Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей географии в области обновления содержания и технологий обучения географии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 2.4. | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физики и астрономии в области повышения качества, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 2.5. | Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии как условие повышения качества образования | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей химии в области обновления содержания и технологий обучения химии, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 2.6. | Современные методики обучения информатике и развития функциональной (математической) грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС | **72** | Программа предназначена для совершенствования комплекса профессионально-педагогических компетенций учителя информатики в процессе реализации ФГОС |
| 2.7. | Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Математика  | **36** | Программа предназначена для совершенствования **профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами** |
| 2.8. | Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Математическая грамотность | **18** | Программа предназначена для совершенствования и восполнения профессиональных дефицитов учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в области формирования и оценки математической грамотности. |
| 2.9. | Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Естественнонаучная грамотность | **18** | Программа предназначена для совершенствования и восполнения профессиональных дефицитов учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в области формирования и оценки естественнонаучной грамотности  |
| **Подготовка кандидатов в состав экспертов ЕГЭ** |
| 2.10. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по математике |
| 2.11 | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Физика | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике |
| 2.12. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии |
| 2.13. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. География | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по географии |
| 2.14. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Биология | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии |
| **Подготовка кандидатов в состав экспертов ОГЭ** |
| 2.15. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по математике |
| 2.16. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Биология | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии |
| 2.17. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по физике |
| 2.18. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по географии |
| 2.19. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Химия | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по химии |
| 2.20. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по информатике и ИКТ |
| **3.** | **Кафедра гуманитарного и эстетического образования** |
| 3.1. | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы | **72** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей, преподающих русский язык и литературу в современных условиях реализации ФГОС |
| 3.2. | Изучение учебного предмета «История» в условиях современной образовательной среды | **72** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в современных условиях реализации ФГОС |
| 3.3. | Изучение учебного предмета «Обществознание» в условиях современной образовательной среды | **72** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в современных условиях реализации ФГОС |
| 3.4. | Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды  | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания иностранных языков и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий |
| 3.5 | Актуальные аспекты преподавания физической культуры | **48** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности и, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 3.6. | Деятельность учителя родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в условиях реализации обновленных ФГОС | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в области содержания и технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 3.7. | **Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО** | **48** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей ОБЗР, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами |
| 3.8. | Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Русский язык и литература | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнения профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций |
| 3.9. | Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Общественные дисциплины | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнения профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций |
| 3.10. | Обучение родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка в области методики обучения русскому (родному) языку и литературе  |
| 3.11. | Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО | **72** | Программа предназначена для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области ОДНКНР |
| 3.12. | Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Мировая художественная культура») | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» в области методики и технологий обучения, необходимых для повышения качества профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня учителя предметной области «Искусство» |
| 3.13. | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО  | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителя технологии в области высокотехнологичных систем, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий по учебному предмету «Труд (технология)» |
| 3.14. | Методика преподавания русского языка (как иностранного) для несовершеннолетних иностранных граждан: разнообразие теории и практики | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка, в методике обучения русскому как неродному языку, построении процесса обучения устному и письменному общению на русском языке учащихся-билингвов |
| 3.15. | Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. | **54** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, для восполнения профессиональных дефицитов |
| 3.16. | Актуальные вопросы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы (на русском языке) в условиях перехода на обновленные ФГОС | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей, преподающих адыгейский язык как государственный и адыгейскую литературу на русском языке |
| 3.17. | Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, а также совершенствования знаний в области системы подготовки обучающихся к итоговому сочинению |
| **Подготовка кандидатов в состав экспертов ЕГЭ** |
| 3.18. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку |
| 3.19. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Литература | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе |
| 3.20. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Обществознание | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по обществознанию |
| 3.21. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. История | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по истории |
| 3.22. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык. Французский язык) | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по английскому языку |
| **Подготовка кандидатов в состав экспертов ОГЭ** |
| 3.25. | Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку |
| 3.26. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Литература | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе |
| 3.27. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по истории |
| 3.28. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Обществознание | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию |
| 3.29. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по родному адыгейскому языку |
| 3.30. | Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по иностранному языку |
| **4.** | **Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы** |
| 4.1. | Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций воспитателей ДОО, необходимых для реализации инновационных подходов организации образовательного процесса, повышение профессионального уровня в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» |
| 4.2. | Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области обучения государственному языку как языку межкультурной коммуникации в условиях поликультурного образования |
| 4.3. | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов в современных условиях реализации ФГОС и ФОП |
| 4.4. | Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО |
| 4.5. | Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики | **72** | Программа предназначена для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области ОРКСЭ  |
| 4.6. | Управление в системе дополнительного образования детей | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) по управлению в системе дополнительного образования детей |
| 4.7. | Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организацийв условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организацийв условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» |
| 4.8. | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 4.9. | Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций школьных библиотекарей в условиях реализации обновлённых ФГОС |
| 4.10. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях развития техносферы  |
| 4.11. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, (тренеры ДЮСШ), необходимых для качественного выполнения трудовых функций  |
| 4.12. | Формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов по разработке и применению заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе |
| 4.13. | Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области использования здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста  |
| 4.14. | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ | **54** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций старших вожатых и воспитателей всех видов ОО в области воспитания и социализации личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ |
| 4.15. | Эффективное управление современной дошкольной образовательной организацией | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций заведующих ДОО по осуществлению руководства образовательной организации в соответствии с требованиями [профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)](https://docs.cntd.ru/document/608483110#6520IM)»  |
| 4.16. | Методическая работа старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | **36** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций старших воспитателей для организации методической работы в дошкольной образовательной организации |
| 4.17. | Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом | **18** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников-вожатых летних оздоровительных лагерей с временным детским коллективом |
| 4.18. | Деятельность помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации | **18** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций помощников воспитателей в период адаптации ребенка в детском саду, общих принципов воспитания детей дошкольного возраста. |
| 4.19. | Музейная педагогика в образовательном пространстве школы | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО, курирующих работу школьных музеев |
| 4.20. | Введение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования |
| 4.21. | Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО по технологии музыкального воспитания и развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО |
| 4.22. | Эффективное управление дошкольной образовательной организацией: практика устранения профессиональных дефицитов | **36** | Программа предназначена для восполнения профессиональных дефицитов руководителей ДОУ по результатам диагностики |
| **5.** | **Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР)** |
| 5.1. | ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта | **108** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДО |
| 5.2. | Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | **44** | Программа предназначена для педагогических работников ДПО |
| 5.3. | Инструменты эффективной системы наставничества | **36** | Программа предназначена для педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДО |
| 5.4. | Формирование навыка взаимодействия в управленческой команде | **108** |  Программа предназначена для управленческих команд (директор и заместители директора ОО) |
| 5.5. | Траектории профессионального развития молодых педагогов | **36** | Программа предназначена для педагогических работников ОО,ДОО, СПО, ДО(со стажем до3 л) |
| **6.** | **Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках лицензионных договоров между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** **и ГБУ ДПО РА «АРИПК»** |
| 6.1. | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (управленческие команды ОО (ШМР) | **48** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации |
| 6.2. | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (педагогические команды)  | **48** | Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации |
| 6.3. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО |
| 6.4. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя |
| 6.5. | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | **36** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области управления введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации |
| **7.** | **Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации проекта «Психолого-педагогические классы»** |
| 7.1. | Организация психолого-педагогических классов: нормативно-правовое и методическое сопровождение | **72** | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области методического сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) на базе образовательных организаций. |