**Программа работы отряда «Дружба»**

**в лагере с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ ООШ №12**

**Пояснительная записка**

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для творческого развития детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья ребят, воспитание лучших черт Гражданина своей страны.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

1. Формирование интереса к различным видам деятельности.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Развитие предметно-образного мышления.
4. Знакомство с творчеством народных умельцев, композиторов, художников
5. Формировать ценностное отношение к культурному наследию.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 21 день.

**Актуальность:**

Лагерь – это новый образ жизни детей. Это период свободного общения ребят. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления сил, укрепления здоровья и отдыха.

Сделать отдых детей более занимательным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа отряда «Дружба».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в отряд трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания ребят в условиях лагеря.

Основная идея программы отряда «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Укрепить здоровье детей.
2. Развитие у школьников интерес к занятиям физкультурой и спортом.
3. Знать народные традиции края (народных умельцев, художников, композиторов)
4. Уметь создавать образы (костюмы, иллюстрации к сказки народов Поволжья, подбирать музыкальные композиции к игровым моментам и ситуациям)
5. Уважать людей труда
6. Учиться создавать «прекрасное» своими руками.

**Паспорт программы**

Название отряда: «Дружба».

Девиз отряда: « Я, ты, он, она-

Вместе - дружная семья»

Законы отряда:

Закон доброго слова.

Закон уважения к старшим.

Закон уважительного отношения друг к другу;

Закон бережного отношения к природе;

Закон дружбы. «Один за всех и все за одного».

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ТЕРРИТОРИЮ ЛАГЕРЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ.

НЕ ТРОГАТЬ РУКАМИ НЕЗНАКОМЫЕ РАСТЕНИЯ.

3. БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ И ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.

ГОТОВЯСЬ К ПРОГУЛКЕ В парк, НАДЕВАЙ ГОЛОВНОЙ УБОР

Тип: отряд дневного пребывания.  
Модель отряда: разновозрастное объединение школьников

Продолжительность: 21 день.  
Количество смен: 1

Количество участников: 20 детей

Возраст участников: 7 до 15 лет.  
Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Местонахождение отряда: отряд функционирует на базе школы МБОУ ООШ №12

**Принципы организации педагогического процесса** в рамках программы:

- принцип «Не навреди»

- принцип «Неси Добро детям»

- принцип «Создай условия для каждого ребёнка»

- принцип коллективной деятельности;

- принцип самостоятельности.

**Условия участия в программе:**

-добровольность,

- взаимопонимание,

-должностная субординация.

**Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры
* Методы театрализации
* Методы состязательности
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**Содержательные направления программы**

Программа, в соответствии с целями и основными теоретическими положениями, включает в себя следующие содержательные направления:

* спортивно-оздоровительное
* познавательное;
* экологическое;
* творческое;
* духовно-нравственное.

**Условия реализации программы**

***– Материально-технические условия предусматривают:***

а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, добровольные пожертвования,  не запрещенные законом.

б) игровая с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка, комната отдыха.

**План работы отряда «Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный |
| -Мастер-класс по изготовлению народной куклы из мочала. | Воспитатели |
| -Чаепитие с народным татарским блюдом-«Чак-Чак» в кругу бабушек. | Воспитатели |
| -Символы российской государственности ( герб, гимн, флаг).  -Участие в акции «День России». Игровая программа. | Воспитатели |
| - « Игры народов Поволжья» (Игры бабушек и дедушек) Спортивный час.  - Фольклорный бумеранг «Возьмёмся за руки, друзья» (творческие мастерские ) | Библиотекарь  Учитель физ-ры |
| -Дизайн народного костюма (выставка-конкурс творческих работ)  -Фестиваль народов (Чуваши, украинцы, узбеки, армяне, немцы) | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| - Комический футбол.  - Викторина «Устами младенца»  - «Мульти-Пульти –карнавал»  -Музыкальный ринг «Голос.Дети» | Учитель физ-ры  Воспитатели,  Музыкальный работник. |
| - Легкоатлетическое многоборье  - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» | Учитель физ-ры  Воспитатели |
| Знакомство с историей игр.(Слайдовая презентация)  - Игра-путешествие по олимпийским видам спорта «Все Мы - Дружная Семья»  - «Потешные забавы» (игры на свежем воздухе.  - Создание альбома рекордных и личных достижений. | Воспитатели,  начальник лагеря. |
| - Концертная программа «Танцы Мира»  - Конкурс-выставка « Семейные реликвии» | Воспитатели,  Начальник лагеря. |
| - «Устное народное творчество народа». Народные театральные студии  ( инсценирование сказок, встреча с выдающимся человеком города или области)  -Малая Спартакиада «Мы- Вместе» | Воспитатели |
| -Встреча со спортсменами города «Мы выбираем-ЗОЖ»  -«Наша дружная семья. Профилактика вредных привычек.» (Конкурс рисунков) | Воспитатели  медработник, гости лагеря. |
| **-** Экскурсия в парк на игровые аттракционы.  **-**Досуговый центр. Игровая программа «Моя Звезда»  -Игра-шоу «Точь в точь» | Воспитатели,  Медработник. Начальник лагеря. |
| -Выставка «Мы вместе»  -Конкурс рисунков «Лето моей мечты». | Воспитатели  медработник,  начальник лагеря. |

**Режим работы отряда**

8.30 –  9.00 – сбор

9.00  – 9.15 – зарядка

9.15 – 9.30 – утренняя линейка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.00 – мероприятия

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – свободное время

14.00 – 14.30 – прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

14.30 – уход домой.

**Мониторинг программы.**

**Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) для детей, пришедших в отряд**

*Инструкция испытуемым* . Если ваш ответ положителен, то в соответствующей клетке «Листа ответов» поставьте знак «+», если отрицательный «–». Не нужно тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро.

Лист вопросов

1. Много ли у вас друзей?
2. Умеете ли вы ориентироваться в «сложной» ситуации?
3. Есть ли у вас желание к установлению новых знакомств с различными людьми?
4. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?
5. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
6. Трудно ли вам осваиваться в новом коллективе?
7. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться с новым человеком?
8. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
9. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
10. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса?
11. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

**Методика по выявлению самореализации личности в отряде.**

***Цель:*** определить, как и насколько индивидуальные способности, увлечения, умения детей реализуются в жизни своего коллекти­ва.

Во время смены дети оформляют «Объемный стенд», где складываются разноцветные ладошки детей в едином пестром круге.

Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатель учитывает итоги в работе.