**Календарный план отряда**

**«Лучики»**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Радуга»**

****

**Возраст детей:** **7-15 лет**

**Срок реализации:** **июнь 2024 г.**

**Режим работы отряда «Лучики»:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

**CRCTR328** Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

FD00403_ На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем балуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.**

PE00542_-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00-14.00 –** За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

BD08911_

PE02282_**14.00 – 14.30 - свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

PE02278_**14.30 - уход домой.**

**НАША ПЕСНЯ:**

**ПЕСЕНКА О ЛЕТЕ**

**[](http://www.stil-magazin.com/files/image_for_teaser/sunce29_0.jpg)**Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.

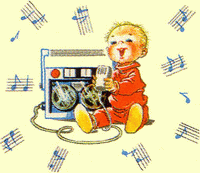
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля!

На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки,  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.

Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете,  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,  
Хорошо, что дождь прошел.

Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.

Мы покрыты бронзовым загаром,  
Ягоды в лесу горят пожаром.  
Лето это жаркое недаром,  
Лето - это хорошо!

Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля!

**НАШИ ЗАКОНЫ:**

* **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
* **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* **Закон «Рука молчания»**. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
* **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
* **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.  
  Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
* **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка.
* **Закон «Мотор».** Долой скуку!
* **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
* **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
* **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!







* Создание условий для оздоровления детей и развития физического, адаптивного, коммуникативного и творческого потенциала личности.
* Сохранение связи времён, преемственность поколений;
* воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
* воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
* пропаганда подвигов защитников Отечества;
* использование культурных и исторических ценностей для развития интеллектуального потенциала детей;
* экскурсионная работа с учащимися, населением, тесная связь с ветеранами;
* пополнение фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.
* развитие общественной активности учащихся, овладение практическими навыками поисковой исследовательской работы;
* формирование интереса к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, культурному наследию;
* воспитание гражданских позиций личности, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
* развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
* сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
* формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

**Направления работы**

* Гражданско-патриотическое.
* Краеведение.
* Нравственно-эстетическое.
* Оздоровительное.

**Формы работы**

* Коллективные творческие дела.
* Экскурсии
* Выходы в культурные учреждения.
* Встречи (с медицинскими работниками, работниками РОВД).
* Походы к ветеранам и престарелым людям.
* Прогулки в природу.
* Трудовые и экологические десанты.
* Конкурсы и конкурсные программы.
* Просмотр видеофильмов.
* Выставки.
* Беседы.

**Этапы реализации плана**

**1.Подготовительный этап**

* разработка плана;
* определение целей и задач;
* налаживание взаимодействия с учреждениями микросоциума.

**2.Основной этап**

* Реализация основных целей и задач воспитательного плана лагеря, по средствам выбранных форм работы, взаимодействия с социумом.

**3.Заключительный этап**

* Подведение итогов и анализ результатов плана.

**Ожидаемый результат**

* Укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала и расширение социального опыта.
* Формирование патриотического и экологического самосознания.
* Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
* Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Наш Девиз**

**Мы самые юные,  
Самые смелые.  
Все говорят,  
А мы, делаем.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **10.06.** | **Открытие лагеря. Знакомство с планом работы, режимом дня ( оформление уголка отряда). Вводная беседа: «Что такое музей? Зачем нужны музеи?».Просмотр видеофильма и слайдов о музеях** |
| **11.06.** | **Диагностика здоровья. Спортивные состязания.** |
| **12.06.** | **Посещение ветеранов, оказание им помощи** |
| **13.06.** | **Шахматно-шашечный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе.** |
| **14.06.** | **Посещение братской могилы** |
| **15.06.** | **Экскурсия в музей «Медаль за бой, медаль за труд».** |
| **16.06.** | **Выпуск газеты ко дню нападения фашистской Германии на СССР.**  **Беседа «Моя семья в истории моей страны». Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Беседа «Начало войны», конкурс рисунков «Была война».** |
| **17.06.** | **Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.** |
| **18.06.** | **Видео-урок «Герои России - Герои нашего двора». Трудовой десант в детский сад.** |
| **19.06.** | **Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне** |
| **20.06.** | **Знакомство с историей Федоровского района** |
| **21.06.** | **Участие в митинге памяти и скорби. Возложение цветов на братскую могилу и к памятнику павшим воинам** |
| **22.06.** | **Проведение викторины « Мой край»** |
| **23.06.** | **Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня». Трудовой десант по территории поселка.** |
| **24.06.** | **Сбор материала для этнографического музея** |
| **25.06.** | **Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Мониторинг здоровья.** |
| **26.06.** | **Работа в школьном музее** |
| **27.06.** | **Клуб веселых именинников.**  **Игра «Найди клад»**  **Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»** |
| **28.06.** | **Оформление отчетного альбома о проделанной работе** |
| **29.06.** | **Оформление отчетного альбома о проделанной работе** |
| **30.06.** | **Костёр дружбы. Мини-футбол.**  **Праздничный обед.**  **Подведение итогов работы группы «Юность».Рефлексия.** |